

*'In afhankelijkheid van de zegen van de Heere, die opleiding en vorming verzorgen waarin de Heere geëerd wordt, waardoor leerlingen mogen komen tot een leven in de vreze des Heeren en toegerust worden tot het functioneren overeenkomstig de eis van de Wet Gods in gezin, kerk en maatschappij.'* (schooldoelstelling)

**Het Calvin College wil zich in het verlengde van de doopbelofte van de ouders niet alleen richten op de opleiding van de leerlingen, maar ook bijdragen aan hun vorming. De HEERE heeft ons immers een plaats gegeven in deze wereld om te leven tot Zijn eer. Hij spreekt door Zijn Woord en Geest en roept ons daarmee op tot een wedergeboren leven in afhankelijkheid, gehoorzaamheid en toewijding in alle maatschappelijke verbanden.**

Het vormen van onze leerlingen om ze voor te bereiden op hun functioneren in de samenleving is vanuit onze identiteit en schooldoelstelling altijd al van betekenis geweest. Onze tijd maakt echter meer specifieke aandacht voor dit onderwerp nodig. We leven in een snel veranderende, post-christelijke samenleving en dat vraagt van ons als christenen heldere keuzes, die we goed weten te motiveren. Het is de taak van de school om in samenspraak met ouders en kerken aan de bezinning op ons functioneren als christen in deze nieuwe context richting te geven. Het sluit aan bij de op dit punt in de achterban breed gevoelde behoefte aan meer samenhang, duidelijkheid en ondersteuning van elkaar.

### **Wat is vorming op school?**

Vorming is, zeker in deze tijd, een complex gebeuren en gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot unieke, zelfstandig handelende personen. Ten diepste zien we er maar uit dat onze leerlingen door genade in dit jarenlange proces de rijkdom van een levende omgang met de Heere leren kennen en dat ze meer en meer het beeld van Christus in hun leven vertonen. Dat ze zich van daaruit in alle samenlevingsverbanden als Bijbelgetrouwe christenen willen gedragen en hun gedrag ook kunnen motiveren. Allerlei mensen en factoren als erfelijkheid, opvoeding, godsdienstig milieu en levenservaringen hebben invloed op dat vormingsproces. Dat geldt zeker ook voor alle personeelsleden in het voortgezet onderwijs.

Bijvoorbeeld door hun betrokkenheid op de leerlingen en de vragen die hen bezighouden. Of door de wijze waarop ze via hun vak nieuwe kennis en inzichten laten verwerven (oriëntatie), aan het denken zetten door stimulerende of kritische vragen te stellen (reflectie) en authentiek aangeven wat er in en na het leven echt toe doet (zingeving). En wat dat alles te maken heeft met het kennen van de Heere Jezus.

Op het Calvin College hanteren we daarom in aansluiting bij de schooldoelstelling voor vorming de volgende omschrijving: *Vorming op school is onbewust en doelbewust stimuleren van oriëntatie, reflectie en zingeving bij leerlingen, opdat ze zich ontwikkelen tot zelfstandig handelende persoonlijkheden, die als Bijbelgetrouwe christenen in de maatschappij verantwoorde keuzes kunnen en willen maken, verwoorden, uitleggen en verdedigen.*

### **Hoe blijkt vorming op school?**

Om deze vormingstaak goed te kunnen uitvoeren, is het belangrijk dat vorming het hele schoolleven doortrekt. Daarbij zijn vier hoofdlijnen van belang:

- een **schoolcultuur** waarin de hartelijke verbondenheid aan het levend geworden Woord van God de onderlinge omgang en het pedagogisch handelen van het personeel en het gedrag van leerlingen kleurt en Bijbelse kernwaarden en attitudes (nog) meer dan nu in het schoolleven zichtbaar en merkbaar zijn;
- een **onderwijsprogramma** waarin vormingsdoelen in een doordachte samenhang het hele curriculum doortrekken;
- een **veilige omgeving** waarin leerlingen ook via (begeleide) confrontatie met andersdenkenden worden voorbereid op een leven als Bijbelgetrouwe christenen in de samenleving;
- een **zich verantwoordende school** waarin delen van het vormingsgerichte programma regelmatig worden doorgesproken op relevantie met vertegenwoordigers van alle betrokkenen bij school.

### **Hoe stimuleren we vorming op school?**

De komende jaren zal er op diverse manieren aandacht besteed worden aan aspecten die met vorming te maken hebben om te bereiken dat vorming het hele schoolleven doortrekt. Iedereen die op het Calvin College werkt, vervult een pedagogische rol en zal gestimuleerd worden om erover na te denken wat dit in de praktijk betekent. De secties zullen hun vormingsdoelen in het vakleerplan opnemen, zodat docenten er in de les ook bewust(er) mee aan de slag kunnen. Elk team en/of elke locatie zal een samenhangend programma opzetten om vorming binnen en buiten de lessen op elkaar af te stemmen. Het management zal bij het evalueren en ontwikkelen van beleid ook aandacht besteden aan bijbehorende vormingsaspecten.