

Algemene ledenvergadering VVOGGZ 17 mei 2018



Donderdag 17 mei 2018

Aanvang: 19.30 uur
Calvijn College, Klein Frankrijk 19 te Goes

AGENDA

1. Opening
2. Mededelingen
3. Notulen vijftiendste ledenvergadering d.d. 18 mei 2017 (bijlage 1)
Notulen vaststellen.
4. Zesentwintigste jaarverslag van de VVOGGZ (bijlage 2)
Gelegenheid voor vragen en opmerkingen ten aanzien van het door het bestuur gevoerde beleid.
5. Financieel jaarverslag 2017 van de VVOGGZ (bijlage 3)
 - a. Goedkeuring van het financieel jaarverslag.
 - b. Decharge van het bestuur.
 - c. Vaststelling van de contributie.
Het voorstel is de contributie onveranderd vast te stellen op € 12,50 per lid.
6. Jaarverslag Raad van Toezicht (bijlage 4)
Het jaarverslag laat zien op welke wijze het toezicht is ingevuld. We bieden u de gelegenheid voor vragen, opmerkingen, aanvullingen en suggesties.
7. Bestuursverkiezing (bijlage 5)
Er is een enkelvoudige kandidaatstelling. Dit betekent dat u 'voor' of 'tegen' stemt.

PAUZE

8. 'Vorming'
Presentatie door de leden van de commissie toerusting en vorming van het Calvijn College.
9. Rondvraag
10. Sluiting

BIJLAGE 1

Notulen vijftiendertigste ledenvergadering WOGGZ 18 mei 2017

Aanwezig:

- 21 personen (waaronder het verenigingsbestuur)
- de heer A.J. Vogel, voorzitter college van bestuur Calvin College

1. Opening

De voorzitter, de heer G. van Kralingen, opent de vergadering met het laten zingen van Psalm 78 vers 2 en 4. Vervolgens leest hij Spreuken 6 vers 20 tot 35 en gaat daarna voor in gebed.

In zijn openingswoord noemt de voorzitter het opvallend dat Salomo niet gelijk begint met het noemen van de geboden. Hoofdstuk na hoofdstuk onderwijst hij zijn kind over het vrezen van de Heere. Wel schrijft hij in indringende woorden over de zonde tegen het zevende gebod, waarschijnlijk was er op dit gebied heel wat aan de hand in Israël. In hoofdstuk 6 vers 20 begint hij weer met een liefdevolle beschrijving: "Mijn zoon, bewaar het gebod van uw vader, en verlaat de wet van uw moeder niet. Breng het Woord van de Heere heel dicht aan je hart en laat ook aan anderen zien hoe belangrijk het Woord van de Heere voor je is." Bij de woorden van vers 23 zal Salomo gedacht hebben aan Psalm 119, waar Gods Woord een lamp en een licht wordt genoemd. Op het Calvin College mag dagelijks Gods Woord opengaan. Het is belangrijk dat dit Woord als een lamp en een licht mag zijn bij het geven van onderwijs aan de leerlingen en bij het leiding geven aan de school. Daarnaast is het ook voor de kinderen onmisbaar. Wat is het mooi als de Heere door Zijn Heilige Geest Zijn Woord wil gebruiken in het leven van onze kinderen. Als Hij laat zien dat al die zonden die in het Spreukenboek staan beschreven, zonden zijn tegen de Heere. Als Hij laat zien wat zonde en schuld is, maar ook dat Hij het licht doet opgaan over het werk van Zijn Zoon, de Heere Jezus Christus. De voorzitter spreekt de wens uit dat de Heere leerlingen en personeel zal leiden in de donkerheid van hun bestaan, dat ze mogen vluchten tot de Heere Jezus om door Hem behouden te worden.

Na dit openingswoord heet de voorzitter allen hartelijk welkom.

2. Mededelingen

De voorzitter feliciteert de heer Vogel van harte met de koninklijke onderscheiding die hij recent heeft ontvangen.

Bij agendapunt 7 houdt de heer Uil zijn inleiding over het onderwerp 'De scholen syn planthoven van de gemeente.' Na de pauze zal de heer Vogel hierop reflecteren.

3. Notulen vierentwintigste ledenvergadering d.d. 18 mei 2016

De notulen van de vierentwintigste ledenvergadering worden ongewijzigd vastgesteld.

4. Vijftiendertigste jaarverslag van de WOGGZ

Het vijftiendertigste jaarverslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

5. Financieel jaarverslag 2016 van de WOGGZ

a. *Goedkeuring van het financieel jaarverslag*

Het financieel jaarverslag wordt ongewijzigd goedgekeurd.

b. *Decharge van het bestuur*

Het bestuur wordt decharge verleend.

c. *Vaststelling van de contributie*

De contributie wordt onveranderd vastgesteld op € 12,50 per lid.

6. Jaarverslag Raad van Toezicht

Het jaarverslag wordt voor kennisgeving aangenomen.

7. 'De scholen syn planthoven van de gemeente. Het onderwijs in Zeeland en Staats-Vlaanderen, 1578-1801'

De heer Uil is op 3 december 2015 op dit onderwerp gepromoveerd aan de Vrije Universiteit van Amsterdam. De reden om zich hierin te verdiepen ontstond toen hij zijn kinderen naar de reformatorische basisschool in Oosterland bracht. De vraag kwam naar boven hoe het onderwijs vroeger geregeld zou zijn. De heer Uil onderzocht eerst hoe op Schouwen-Duiveland het onderwijs was geregeld en vervolgens op de andere Zeeuwse eilanden. Een hoogleraar vroeg hem hier een promotieonderzoek van te maken. Er is voor gekozen een onderzoek te doen naar het onderwijs in Zeeland en Staats-Vlaanderen in de periode 1578 tot 1801. Het onderzoek omvat alleen de Zeeuwse eilanden, waartoe ook Sommelsdijk op Overflakkee en Nieuw-Vossemeer behoorden. Zeeuws-Vlaanderen, toen nog Staats-Vlaanderen genoemd, hoorde hier niet bij. Gezien de interactie die er was tussen Zeeland en Staats-Vlaanderen is besloten beide gebieden bij het onderzoek te betrekken. Acta van kerkenraadsvergaderingen, stadsarchieven en documenten van de Raad van State in Den Haag zijn uitgebreid doorgenomen. Bedacht moet worden dat er veel verschillen zijn met nu. Het onderwijs was niet verplicht, men was vrij om zijn kinderen wel of niet naar school te sturen. Wel was er sprake van een morele druk op de ouders om hun kinderen een goede opvoeding te geven, het volgen van onderwijs hoorde daarbij. Voor het onderwijs moest worden betaald, degenen die dit niet konden opbrengen werden ondersteund door de diaconie of het armbestuur. Het onderwijs was individueel gericht. Er werden geen examens afgenomen, het belangrijkste was dat kinderen konden lezen en schrijven. De onderwijzers waren voor een belangrijk deel afhankelijk van onderwijsgelden. Scholen waren particuliere ondernemingen, schoolmeesters dreven de school voor eigen rekening en risico, er was nauwelijks sprake van overheidssteun. Het regelen van onderwijs was een taak van de Staten van Zeeland en de Staten-Generaal, ook de stadsbesturen en de kerkenraden waren verantwoordelijk voor het onderwijs. De samenleving was religieus georiënteerd, iedereen had een Godsbesef. In tegenstelling tot de dorpen waren er in de steden kleine kinderscholen, wel was er in alle plaatsen een Nederduitse school. Door kerkelijke invloed was er zelfs in de allerkleinste plaatsen een schoolmeester. Vervolgonderwijs was mogelijk op Franse en Latijnse scholen. De Latijnse school vormde de voorbereiding voor de universiteit. Het godsdienstonderwijs nam een belangrijke plaats in en zat in alle leerstof verweven. Daarnaast was er afzonderlijk godsdienstonderwijs, waarbij de vragen van de Heidelbergse Catechismus aan de orde kwamen. Het tweemaal per zondag bezoeken van de kerkdienst was niet gebruikelijk in die tijd. In het midden van de zeventiende eeuw was dit in alle gemeenten ingevoerd. Een belangrijk middel om de ouders zover te krijgen om de tweede dienst te bezoeken was het overhoren van de catechismusvragen van de kinderen in de kerkdienst. Voor het leren van het vak van schoolmeester ging men in de leer bij een gevestigd schoolmeester, daarnaast deed men aan zelfstudie. Een voorwaarde om schoolmeester te worden was dat men geloofsbelijdenis had afgelegd, voordat men ging solliciteren.

Het merendeel van de Latijnse scholen had één docent, alleen de school in Middelburg had er vier. Daarnaast was er in Middelburg nog de Illustre school.

Om inzicht te krijgen in de resultaten van het onderwijs heeft de heer Uil nader onderzoek gedaan naar de alfabetiseringsgraad. Door het nagaan van wie de akten van de burgerlijke stand heeft ondertekend is de alfabetiseringsgraad in de periode 1775-1800. in kaart gebracht. Hoe donkerder het gebied, hoe lager de alfabetiseringsgraad. Met name in Zeeuws-Vlaanderen kleurt het gebied donker. De alfabetiseringsgraad onder Rooms-katholieken was lager dan in protestantse gebieden. In verhouding met de cijfers van de rest van Nederland blijkt Zeeland als goede middenmoter uit de bus te komen. Trekken we de cijfers van Zeeuws-Vlaanderen eraf, dat pas in 1914 bij Zeeland werd gevoegd, dan eindigt Zeeland met 82% aan de top.

De strategie van het onderwijs is bijzonder succesvol geweest, dit is te danken aan religieuze, economische en sociale factoren. Ook de confessionalisering in Zeeland is succesvol geweest.

De motivatie voor onderwijs op gereformeerde grondslag had twee drijfveren: het onderwijs was bedoeld om de kinderen op te voeden in de gereformeerde leer. Daarnaast moest de school bijdragen aan de disciplineren, het bijbrengen van normen en waarden, en een goede toekomst voor de jeugd. Dit was zowel een taak van de overheid als van de kerk.

De heer Uil trekt nog een paar lijnen naar het heden. In 1857 ontstond discussie over het karakter van de school, het idee van een christelijke staatsschool werd losgelaten. Daarnaast staat 1917 bekend als het jaar van de onderwijspacificatie. Dit wordt gevierd als een overwinning, maar moet ook gezien worden als een nederlaag. Het ideaal van de openbare school met de Bijbel werd namelijk opgegeven.

In zijn reflectie diept de heer Vogel de tegenstellingen en de overeenkomsten in het onderwijs toen en nu verder uit. Een belangrijk verschil is dat de overtuiging dat God bestaat een breed gedragen gedachte was binnen de samenleving, dit in tegenstelling tot de huidige tijd. In het buitenland wordt gedacht dat Nederland een christelijk land is. We leven echter in een post-christelijke samenleving. Een overeenkomst is dat de overheid het nog steeds belangrijk vindt dat er goede burgers zijn in de samenleving. Daarnaast hebben jongeren binnen de kerk als jongeren van de gemeente een belangrijke plaats. Waar die goede burgers en kerkelijke jongeren samenkomen is er sprake van een botsing. Als christenen spreken wij over de opvoedingsopdracht van onze kinderen als burger van twee werelden. De overheid houdt zich bezig met een samenleving die gericht is op het beleven van het eigen ik en het economisch nut van participatie in de samenleving. Het reformatorisch onderwijs wil daarentegen het dienen van God en samenleving aan elkaar verbinden. Deze gedachte maakt ons als school bijzonder. Bij de afronding van dit schooljaar en daarbij terugkijkend naar 1917 willen de reformatorische schoolbesturen aan de samenleving een manifest aanbieden. Daarin wordt aangegeven dat de reformatorische scholen er toe doen, niet in de marge maar in het hart van de samenleving. Deze scholen voeden niet op tot een parallelle samenleving, maar tot participeren in die samenleving. Uitgangspunt daarbij is dat het goed is om de Heere te dienen en de naaste als onszelf. De verbinding met de kerk is een lastige. In tegenstelling tot één gereformeerde kerk in de samenleving destijds is er nu sprake van verdeeldheid binnen de reformatorische kerken. Dit heeft de kerk richting het onderwijs verzwakt, een verdeeld huis kan immers niet met één stem spreken. Daarentegen verbindt de bereidheid om samen te werken, zoals dat gebeurt in het bestuur van de schoolvereniging en de Adviesraad van de Kerken. In beide gremia wordt gekeken naar wat bindt in plaats van wat verdeelt. Het zijn van burgers van twee werelden zegt iets over de visie op kinderen. Het unieke schepsel van God staat centraal, tegelijkertijd gaan we zoeken naar de persoonlijke ontwikkeling van kinderen met gaven die ze van God hebben ontvangen. De huidige samenleving is gericht op meetbare resultaten. De mens is volledig afhankelijk van cito's en testen. De heer Vogel is blij met de invloed van de kerkelijke gemeente op het huidige personeelsbestand, ieder personeelslid heeft bij zijn sollicitatie de steun van de kerkenraad van zijn kerkelijke gemeente. Er is sprake van een stuk harmonie tussen de docenten die buitenstaanders opvalt. Onderwijs heeft de bedoeling kinderen op te voeden op zo'n wijze dat ze de Heere leren dienen, opdat ze hun hoop op God zouden stellen. De strijd die in de school plaatsvindt om het hart van de jongeren is een geestelijke strijd. Die was vroeger niet geringer maar anders. Laat het onze drijfveer zijn dat onze jongeren luisteren naar Gods Woord en hun hoop op Hem stellen.

Er wordt gelegenheid gegeven tot het stellen van vragen.

De heer Polderman merkt op dat scholen als planthoven van de kerk de bedoeling hadden om mensen op te leiden om predikant te worden. Hij vraagt of dit nog leeft en of daar iets van wordt gemerkt onder ouders en leerlingen.

De heer Vogel geeft aan dat dit niet de drijfveer is van het reformatorisch onderwijs. Belangrijk is dat mensen op de aan hun gegeven plaats mogen dienen in het Koninkrijk van God. In de Bijbel staat dat de Heere mensen gaven heeft gegeven, die op verschillende terreinen mogen worden beoefend. Op die manier mag er een goed getuigenis van de Heere gegeven worden.

De heer Van Dijk vraagt of het in de onderwijsgeschiedenis uitmaakte of het om jongens of meisjes ging. Daarnaast vraagt hij of er grote verschillen zijn op te merken tussen de studie van de heer Uil en die van Belgisch Brabant.

De heer Uil licht toe dat het onderwijs was gericht op de toekomst van de leerlingen. Veel jongens kwamen terecht in hetzelfde beroep als hun vader. Bij meisjes was dit vergelijkbaar. Alle meisjes leerden lezen, maar het lag aan de omstandigheden of ze ook leerden schrijven.

Tussen beide studies is er sprake van een verschil van context, rooms-katholiek versus protestants gebied. De participatiegraad van de rooms-katholieken blijft achter ten opzichte van de protestantse gebieden.

De heer Willemse merkt richting de heer Uil op dat de gereformeerde godsdienst veel invloed had op het onderwijs. Regenten waren echter veelal liberaal. De vraag wordt gesteld of het godsdienstige leven niet minder invloed gehad heeft dan in de lezing werd gesuggereerd. De tweede vraag gaat over de kwaliteit van het onderwijs, wat was het niveau van het lezen en schrijven?

Volgens de heer Uil is de kwaliteit van het onderwijs lastig te meten, het ging om vaardigheden en niet om examens. Men verliet de school als men het schrijven goed onder de knie had. Daarnaast werd het leerproces op het platteland nadelig beïnvloed door de zomerstop. Kinderen werden ingeschakeld bij het werk op het land en gingen daardoor een half jaar niet naar school. Kinderen moesten een deel van de leerstof herhalen om op niveau te komen.

De heer Uil is van mening dat hij de invloed van het godsdienstig leven op het onderwijs niet te rooskleurig heeft voorgesteld. De bevolking was voor het grootste gedeelte gereformeerd, een klein gedeelte was rooms-katholiek of doopsgezind. Regenten moesten rekening houden met alle belangen in de samenleving.

Door een van de aanwezigen wordt opgemerkt dat scholen nu ook nog planthoven zijn als binnen de school Gods Woord wordt verkondigd en de Heere hierover Zijn zegen geeft.

De heer Kosten vraagt of de door de heer Uil onderzochte periode niet wat aan de lange kant is. Bij de resultaten werden de laatste 25 jaar van die periode genomen en bij het spreken over motivatie was de 16^e eeuw uitgangspunt. De vraag wordt gesteld of daar meer over verteld kan worden. Volgens de heer Uil is bij de onderzoeksvraag over het functioneren van het onderwijs in deze periode geen grens aan te wijzen. Bij de bespreking van de resultaten zijn de laatste 25 jaar van de 18^e eeuw als uitgangspunt genomen. Er zijn geen meetinstrumenten. Van een aantal plaatsen is bekeken of verzoekschriften waren ondertekend door tenminste vijf personen. Aan de hand daarvan zijn conclusies getrokken over de stijging van de alfabetiseringsgraad in Zeeland.

De voorzitter bedankt de heren Uil en Vogel voor hun inleiding respectievelijk reflectie en overhandigt hun een blijk van waardering.

8. Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

9. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen voor hun betrokkenheid bij de ledenvergadering. De heer Uil besluit de vergadering met het laten zingen van Psalm 25 vers 2 en eindigt met dankgebed.

BIJLAGE 2

Vijfentwintigste jaarverslag van de WOGGZ
(uitgebracht op de ledenvergadering van 18 mei 2017)

Inleiding

Inleiding

Zoals gebruikelijk leggen we in dit jaarverslag als bestuur van de vereniging verantwoording af van de door u aan ons toevertrouwde taken volgens de artikelen 7 en 15 van de statuten. We mogen in Zeeland samen het voortgezet onderwijs vormen op Gereformeerde Grondslag. Onderwijs rond het geopende Woord van God is een bijzondere zegen van de Heere. Daarom past ons dankbaarheid aan Hem.

Verantwoording

Volgens artikel 15 van de statuten legt het verenigingsbestuur jaarlijks verantwoording af over het toezicht op de verwezenlijking van de grondslag en de doelstellingen van de vereniging en het beleid van rechtspersonen waarmee de vereniging is gelieerd. Om aan deze opdracht te voldoen verwijzen we u naar het jaarverslag van de Raad van Toezicht van de Stichting Calvin College (bijlage 4). In dit jaarverslag wordt verantwoording afgelegd van de wijze waarop in het achterliggende jaar toezicht is gehouden, toegespitst op vier kernthema's: identiteit, continuïteit, kwaliteit en betrokkenheid.

Financieel

Deze verantwoording geldt uitsluitend het financiële beleid van de vereniging. Voor de exploitatierekening 2017 verwijzen wij u naar bijlage 3.

Leden

Op 1 april 2017 bedroeg het aantal leden 1567. Structureel wordt aandacht besteed aan het feit of ouders van leerlingen van de school ook lid zijn van de vereniging. Ook dat is een vorm van betrokkenheid, die zich mag continueren, ook als er geen kinderen meer op school zitten.

Bestuur

Het aantal bestuursleden bedraagt tien. Het bestuur van de vereniging wordt gevormd door de volgende personen:

Naam	Beroep	Relevante nevenfuncties	(Her)be- noeming	Aftredend
G. van Kralingen (voorzitter) Middelburg Ger. Gem.	Adviseur vastgoed Waterschap Scheldestromen	Ouderling/scriba Ger. Gem. Middelburg Voorzitter Stokosmos Bestuurslid Maatschappij voor Nijverheid en Handel	2014	2018
Ds. W. Meijer (secretaris) Tholen PKN	Predikant Hervormde Gemeente Tholen	Geen	2016	2020
J.M. Krijger (penningmeester) Borssele Ger. Gem.	Accountant	Penningmeester stichting voor speciaal onderwijs op Gereformeerde grondslag in Zeeland	2014	2018
H. Uil (algemeen adjunct) Zierikzee Oud Ger. Gem. in Ned	Gemeente-archivaris	Diaken en scriba classis West Oud Ger. Gem. in Ned.	2015	2019

		Bestuurlijke functies op politiek (SGP) en cultuur-historisch terrein		
A. Dieleman Goes Ger. Gem	Accountant	Geen	2016	2020
L.C. van Gorsel Oud-Vossemeer Chr. Geref. Kerken	Eigenaar en ICT professional bij Invent-X	Geen	2015	2019
C. den Hartog Sint Maartensdijk Hersteld Hervormde Kerk	Calculator, werkvoorbereider Eigenaar adviesbureau	Diaken HHK	2015	2019
P. Moens Middelburg Ger. Gem.	Coördinator Vergunningen en Grondzaken bij Evides	Gemeenteraadslid en fractievoorzitter SGP Middelburg	2016	2020
C.L. van de Wege Krabbendijke Ger.Gem.	Manager Wonen en Vastgoed Cedrah	Diaken GG Krabbendijke	2015	2019
D. van Wijck Biervliet Ger. Gem. in Ned.	DGA en Business development manager	Diaken Ger. Gem in Ned. Terneuzen	2016	2020

Ten slotte

Als vereniging en bestuur kijken we terug op een jaar dat we in dit verslag op hoofdpunten hebben meegenomen. Er kan nog steeds christelijk onderwijs gegeven worden in vrijheid. Al komt deze vrijheid wel steeds meer onder druk te staan. Onderwijs geven vanuit Schrift en belijdenis kan wel eens steeds moeilijker worden, als we zien welke wet- en regelgeving er vanuit de regering tot ons komt. Tot nu toe konden we echter nog steeds een begaanbare weg vinden om vast te houden aan onze grondslag.

Vele jongeren mogen vanuit deze christelijke basis hun weg vervolgen naar een andere opleiding of hun plaats vinden in de maatschappij. Een basis gekregen vanuit 'goed' onderwijs, of zelfs: 'excellent'. Ook het afgelopen jaar mocht een afdeling dit laatste predicaat ontvangen. Echter, uiteindelijk gaat het er om, dat ze door dit onderwijs de Heere meer en meer leren kennen. Zoals Hij gekend wil en kan worden. Namelijk, doordat de Eniggeboren Zoon Hem aan ons geopenbaard heeft (Johannes 1). Christus en Zijn volbrachte werk heeft er voor gezorgd, dat er christelijk onderwijs gegeven kan worden. Juist in de Middelaar zien we Gods trouw aan Zijn genadeverbond. De Heere zegene dit onderwijs aan de harten van onze jongeren.

Ds. W. Meijer, secretaris

Hierbij geven wij u, overeenkomstig artikel 7 van de statuten, de balans per 31 december 2017 en de staat van baten en lasten over 2017.

De vereniging heeft het jaar 2017 afgesloten met een negatief saldo van € 6.259 bij een begroot resultaat van € 3.000. Het negatief saldo over 2017 is verwerkt in het eigen vermogen. Deze daalt daardoor tot € 121.649.

De verenigingscontributie bedraagt onveranderd € 12,50 per jaar.

In 2017 is de contributie voor het eerst digitaal gefactureerd aan de leden. Daarbij is zowel 2016 als 2017 gefactureerd. Dit heeft enige voeten in de aarde gehad, aangezien bij een deel van de leden geen mailadres bekend is. Daarbij hebben een aantal leden ook te kennen gegeven niet langer lid meer te willen zijn. Per saldo is het aantal leden gedaald. De realisatie van 2016 bevat een aanname van de ontvangen contributie, deze aanname was enigszins positief. Het verschil is in 2017 verrekend. Genoemde factoren zijn er de oorzaak van dat in 2017 minder contributie gerealiseerd is dan in het verleden.

<u>BALANS PER 31 DECEMBER 2017</u>		
na resultaatverwerking	<u>31-12-2017</u>	<u>31-12-2016</u>
Activa		
Vordering op Stichting Calvijn College	116.649	107.908
Vordering op de leden	5.000	20.000
Totaal activa	<u>121.649</u>	<u>127.908</u>
Passiva		
Eigen vermogen	<u>121.649</u>	<u>127.908</u>
Totaal passiva	<u>121.649</u>	<u>127.908</u>

<u>STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2017</u>			
	<u>Realisatie 2017</u>	<u>Begroting 2017</u>	<u>Realisatie 2016</u>
Baten			
Contributie inclusief giften	<u>9.175</u>	<u>20.000</u>	<u>20.202</u>
Totaal baten	<u>9.175</u>	<u>20.000</u>	<u>20.202</u>
Lasten			
Administratie-/portokosten	2.934	4.500	8.126
Bijdrage aan identiteitsgebonden doel	<u>12.500</u>	<u>12.500</u>	<u>10.475</u>
Totaal lasten	<u>15.434</u>	<u>17.000</u>	<u>18.601</u>
Resultaat	<u>-6.259</u>	<u>3.000</u>	<u>1.601</u>

De jaarrekening 2017 wordt medio mei door Deloitte Accountants B.V. gecontroleerd.

J.M. Krijger
penningmeester

BIJLAGE 4

Jaarverslag raad van toezicht

(in haar functie als toezichthouder van de Stichting Calvijn College)

1. Inleiding

De vreeze des Heeren is het beginsel der wijsheid

Deze woorden zijn te lezen in Psalm 111:10. Deze psalm is een lofzang op Gods weldaden. Opmerkelijk is de opening: 'Hallelujah! Ik zal de Heere loven van ganser harte, in de raad en vergadering der oprechten.' Meestal vormen zulke woorden het slot maar hier mag de dichter ermee beginnen. Er is alle reden toe. Er is geen mooier werk, geen betere opdracht, geen groter genoeg dan de Heere te loven met geheel het hart en dat te mogen doen met vele anderen, die weet hebben van de genade die de Heere in de harten van Zijn volk werkt. Die door Gods Geest oprecht zijn gemaakt. Het zijn zij die hun eigen zondigheid hebben leren kennen en die gemerkt hebben dat ze in alles schuldig staan tegenover een heilig God, Die van Zijn recht geen afstand kan doen. Maar het zijn ook zij die dat grote wonder hebben beleefd dat ze door de dood heen het leven hebben gevonden in een drieënig God. Die uit God, door God, tot God zijn bekeerd. Dan gaat die Parel van grote waarde schitteren: de Heere Jezus Christus als de schuldovernemende Borg, ook voor hen.

De taak van onze school is onze leerlingen toe te rusten met kennis en kunde, maar ook te wijzen op de plicht die op elke Christen rust: de Heere te zoeken, Hem te bidden om pelgrim te mogen worden. Pelgrims zijn op reis naar een beter vaderland. Als Calvijn College mogen we onze leerlingen uitnodigen om ook op reis te gaan en de Heere in hun hart te laten werken. Directie, docenten, ondersteunend personeel en allen die aan de school verbonden zijn, hebben een grote maar verantwoordelijke taak. We zijn de Heere dankbaar voor de talenten die Hij hen gaf om die taak te vervullen. Met hen willen we in alle ootmoed onze kracht in Hem zoeken Die nooit laat varen het werk van Zijn handen.

Kort na de afloop van het schooljaar, op 10 juli, werden we opgeschrikt door het overlijden van Dennis Krijger uit Yerseke, die net de school had verlaten. 'Groot is de leegte en het verdriet', schreven de ouders op de rouwkaart. We leven innig met hen mee. Het is ontstellend een kind van zeventien jaar oud te moeten missen. De Heere schenke hen en het gezin Zijn troost in dit grote verlies.

2017 was het jaar waarin we de start van de Reformatie hebben herdacht. Maarten Luther bracht met de bekendmaking van zijn stellingen een beweging op gang die tot op de dag van vandaag zijn nawerking heeft. Onze school heeft er aandacht aan geschonken, onder meer in het project Destination. Samen met leerlingen van de Pontes scholengroep werd via kunst en cultuur gesproken over levensbeschouwelijke vragen ten aanzien van zingeving en toekomst. Diverse activiteiten sloten daarbij aan.

2. Samenstelling en vormgeving van het toezichthoudend orgaan

De raad van toezicht bestaat uit tien leden die elkaar aanvullen op het gebied van zorg, financiën, ict, werkgeverschap en algemeen bestuur. De raad van toezicht wordt gevormd door de volgende personen:

Naam	Beroep	Relevante nevenfuncties	(Her)benoeming	Aftredend
G. van Kralingen (voorzitter) Middelburg Ger. Gem.	Adviseur vastgoed Waterschap Scheldestromen	Ouderling/scriba Ger. Gem. Middelburg Voorzitter Stokosmos Bestuurslid Maatschappij voor nijverheid en handel	2014	2018
W. Meijer (secretaris) Tholen PKN	Predikant Hervormde Gemeente Tholen	Geen	2016	2020
J.M. Krijger (penningmeester) Borssele Ger. Gem.	Accountant	Penningmeester stichting voor speciaal onderwijs op Gereformeerde grondslag in Zeeland	2014	2018
H. Uil (algemeen adjunct) Zierikzee Oud Ger. Gem. in Ned.	Gemeente- archivaris	Diaken en scriba classis West Oud Ger.Gem. in Ned Bestuurlijke functies op politiek (SGP) en cultuur-historisch terrein	2015	2019
A. Dieleman Goes Ger. Gem.	Accountant	Geen	2016	2020
L.C. van Gorsel Oud –Vossemeer Chr. Geref. Kerken	Eigenaar en ICT professional bij Invent X	Geen	2015	2019
C. den Hartog Sint Maartensdijk Hersteld Herv. Kerk	Calculator, werkvoorbereider Eigenaar adviesbureau	Diaken HHK	2015	2019
P. Moens Middelburg Ger. Gem.	Coördinator Vergunningen en Grondzaken bij Evides	Gemeenteraadslid en fractievoorzitter SGP Middelburg	2016	2020
C.L. van de Wege Krabbendijke Ger. Gem.	Manager Wonen en Vastgoed Cedrah	Diaken GG Krabbendijke	2015	2019
D. van Wijck Biervliet	DGA en Business development manager	Diaken Ger. Gem. in Ned. Terneuzen	2016	2020

Ger. Gem. in Ned.				
----------------------	--	--	--	--

Alle leden zijn benoemd voor een periode van vier jaar. Daarna kan er twee maal een herbenoeming plaatsvinden.

3. Verantwoording over de taken en uitoefening van de bevoegdheden

In de uitoefening van zijn functie hanteert de raad van toezicht de vier kernthema's identiteit, continuïteit, kwaliteit en betrokkenheid. In een jaarplanning staan de onderwerpen die betrekking hebben op genoemde thema's geordend, zodat deze jaarlijks de raad van toezicht passeren. Gedurende het verslagjaar kwamen de volgende onderwerpen aan de orde.

Zoektocht naar een nieuwe voorzitter cvb

In september 2018 bereikt de huidige voorzitter cvb, de heer A.J. Vogel, de pensioengerechtigde leeftijd. In zijn zoektocht naar een nieuwe voorzitter heeft de rvt het wervingsbureau Wesselo & Partners in de arm genomen. Dit gerenommeerde bureau heeft de opdracht voortvarend opgepakt. Na een uitgebreide sollicitatieronde en gesprekken met kandidaten kon begin 2018 met de benoeming van de heer J. Bakker uit 's-Gravenpolder een opvolger worden benoemd.

Identiteit

Evaluatie benoemingsvergaderingen

De raad van toezicht heeft een actieve inbreng in de benoemingsvergaderingen. In het verslagjaar hebben er zeven benoemingsvergaderingen plaatsgevonden. Aan de hand van een aantal casussen heeft de raad de benoemingsvergaderingen samen met het college van bestuur geëvalueerd. Het gaat er daarbij vooral om de leermomenten van deze vergaderingen met elkaar te bespreken.

Visitatie cursus GPV

De cursus Godsdienstige en Persoonlijke Vorming is gevisiteerd door een visitatiecommissie van Driestar Educatief. De cursus die verplicht is voor nieuwe docenten, heeft binnen het Calvin College een hoge prioriteit. De cursus krijgt een goede beoordeling.

Notitie Vorming op het Calvin College

De vorming van leerlingen krijgt nationaal en internationaal steeds meer aandacht en is binnen het Calvin College opgenomen in het strategisch beleidsplan. Door een werkgroep binnen de school is de notitie 'Maak ons uw beeld gelijk' opgesteld. De vorming van de leerlingen is erop gericht dat ze nu en straks in de samenleving verantwoorde keuzes kunnen en willen maken, verwoorden, uitleggen en verdedigen. Deze notitie is schoolbreed besproken in de teams, mt, rvt en Adviesraad van de Kerken.

Thematisch schoolbezoek

In maart hebben traditiegetrouw de schoolbezoeken plaatsgevonden. De leden van de raad van toezicht bezochten in tweetallen de locaties en spraken met locatiedirecteuren, docenten, ouders en leerlingen over het thema 'Vorming'. Toerusting en vorming is een voortdurend proces en heeft binnen de school alle aandacht.

Continuïteit

Voor een verslag inzake continuïteit verwijzen we naar hoofdstuk 6 van de jaarstukken op onze website.

Jaarlijks gesprek met de accountant

De accountant was aanwezig in de vergadering van de raad van toezicht op 13 april 2017. Bij de controle heeft een uitgebreide discussie plaatsgevonden over de WW- en WGA-voorziening en de ouderbijdrage. De accountant adviseert de onderwerpen uit de begroting kritisch te volgen.

Daarnaast is het inbouwen van een extra reserve voor wat betreft het risicoprofiel WW en WGA gewenst. De accountant heeft een goedkeurende controleverklaring afgegeven bij de jaarrekening.

Kwaliteit

Code Goed Onderwijsbestuur

De raad van toezicht past de Code Goed Onderwijsbestuur toe. De toevoeging die hierbij gemaakt moet worden is, dat de raad van toezicht het college van bestuur adviseert met betrekking tot de identiteit bij de benoeming van personeelsleden.

Bezoek onderwijsinspectie

Begin 2017 heeft een bezoek van de onderwijsinspectie plaatsgevonden. Het betreft een vierjaarlijks onderzoek. De focus ligt daarbij op het functioneren van het bestuur en hoe uitdagend het onderwijs is. Ook wordt onderzocht of de sturing op kwaliteit op orde is en of er sprake is van deugdelijk financieel beheer. De locaties Middelburg, Krabbendijke-Appelstraat en Kerkpolder, Goes-Noordhoeklaan en Goes-Stationspark zijn bezocht. Daarnaast hebben gesprekken plaatsgevonden met het college van bestuur, de medezeggenschapsraad en de raad van toezicht. Het inspectierapport is lovend over het onderwijs dat wordt aangeboden op het Calvijn College. De school biedt uitdagend onderwijs op alle locaties. Er wordt hard gewerkt, docenten hebben oog voor de talenten van hun leerlingen. Ook de zorg voor en de begeleiding van leerlingen wordt als goed beoordeeld. De kwaliteitszorg behoeft op een aantal punten meer aandacht.

Kwaliteitszorg

Binnen de school wordt sinds een aantal jaren gewerkt aan kwaliteitszorg. Daarbij is gekozen voor visiegericht werken. De reden waarom men dingen doet is leidend. Het doel is jongeren voorbereiden voor het tijdelijk leven tegen een eeuwigheidsachtergrond. Visie en missie zijn daarbij kernwoorden. De missie staat verwoord in de schooldoelstelling, de visie is vier jaar geleden geformuleerd. In het model voor kwaliteitszorg is er aandacht voor de visie, de kaders en de uitvoering. De totale cyclus wordt vormgegeven in plannen, daaruit ontstaan de schoolplannen en het strategisch beleid. Alle visie-onderwerpen hebben een verbinding met de schooldoelstelling, zodat ze als reflectiekader kunnen dienen.

Verslag schoolplanperiode 2014-2016

De raad van toezicht heeft met waardering kennis genomen van het verslag van de schoolplanperiode 2014-2016. Daarbij is ingezet op vier thema's: investeren in een sterke verbinding aan het Woord van God, persoonlijke vorming, het onderwijs daagt uit tot bovengemiddelde prestaties en het realiseren van een innovatieve professionele cultuur vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid.

Betrokkenheid

Adviesraad voor de kerken

Tweemaal heeft het cvb, in aanwezigheid van de voorzitter en secretaris van de raad van toezicht, overleg gevoerd met de Adviesraad van de Kerken. Met de leden is doorgesproken over de notitie 'Opvoeding en tijdgeest', vorming en toelatingsbeleid voor leerlingen.

Bijeenkomst kerkenraden

In juni vond de jaarlijkse bijeenkomst met de kerkenraden uit de achterban plaats rond het thema 'Doeners in de kerk'. Naast een inleiding van twee sprekers gingen de aanwezigen met elkaar in gesprek op welke manier 'doeners' betrokken kunnen worden bij het Woord en in de gemeente en welke adviezen daarbij aan de school gegeven kunnen worden.

Medezeggenschapsraad

Het afgelopen jaar is in overleg met cvb en mr ervoor gekozen om jaarlijks twee officiële contactmomenten te plannen. In het voorjaar komt er een delegatie van de mr in een vergadering van de rvt en in het najaar zijn de voorzitter en secretaris van de rvt aanwezig in een vergadering van de mr. Dit heeft dit jaar voor het eerst plaatsgevonden naar beider tevredenheid. Tijdens deze ontmoetingen is er met name uitgewisseld, hoe beide geledingen binnen de school hun plaats en verantwoordelijkheid dragen, de financiële staat van de school en de informatie uit de school, die de mr nodig heeft om zich een mening te kunnen vormen en adviezen te kunnen geven in het te voeren beleid.

Ten slotte

2017 was ook het jaar waarin de opvolging van de heer A.J. Vogel als voorzitter van het college van bestuur veel aandacht kreeg. Dit proces konden we onlangs afsluiten met de benoeming van de heer J. Bakker, die met ingang van het nieuwe schooljaar het voorzitterschap overneemt. Wij zijn de heer Vogel zeer dankbaar voor al het werk dat hij in en voor het Calvijn College heeft gedaan.

Onder zijn leiding is onze school uitgegroeid tot een onderwijsinstituut dat brede waardering geniet, onder meer op het gebied van de kwaliteit. In die dankwoorden betrekken we graag alle docenten en medewerkers. Maar boven alles gaat onze dank uit naar de Heere. Het tiende vers van Psalm 111 wijst op het beginsel van alle wijsheid, namelijk de vreze des Heeren. Die wensen we alle bij onze school betrokkenen toe. De dichter vervolgt het tiende vers met: 'allen, die ze doen, hebben goed verstand'. De dichter sluit af met: 'Zijn lof bestaat tot in der eeuwigheid'. Die lof geeft uitzicht omdat ze door alle tijden heen eindigt in God.

G. van Kralingen
Voorzitter raad van toezicht

BIJLAGE 5

Bestuursverkiezing

Vacature i.v.m. aftreden D. van Wijck

J. Hoekman

Leeftijd : 48 jaar
Beroep : Financieel directeur Cordeel Nederland BV (Bouw)
Kerkelijke gezindte : Gereformeerde Gemeenten in Nederland
Nevenfuncties : Ouderling Ger. Gem. in Ned. te Kruiningen
Secretaris Deputaatschap Kerkelijke Dienstverlening

G. van Kralingen is aftredend en herkiesbaar

G. van Kralingen

Leeftijd : 57 jaar
Beroep : Adviseur vastgoed
Waterschap Scheldestromen
Kerkelijke gezindte : Gereformeerde Gemeenten
Nevenfuncties : Ouderling/scriba Gereformeerde Gemeente Middelburg
Voorzitter Stokosmos
Bestuurslid Maatschappij voor Nijverheid en Handel

J.M. Krijger is aftredend en herkiesbaar

J.M. Krijger

Leeftijd : 49 jaar
Beroep : Accountant
Kerkelijke gezindte : Gereformeerde Gemeenten
Nevenfuncties : Penningmeester Stichting voor speciaal onderwijs op
Gereformeerde grondslag in Zeeland