

# INFORMATIEGIDS PRAKTIJKONDERWIJS





U heeft de informatiegids voor praktijkonderwijs van het Calvin College in handen. Deze gids moet u zien als een aanvulling op de schoolgids van het Calvin College.



# Waar de afdeling voor staat

## De afdeling praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs is onderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar, voor wie een orthopedagogische en orthodidactische leeromgeving noodzakelijk is. De leerlingen worden vanuit onze identiteit voorbereid om zo zelfstandig mogelijk in onze samenleving te kunnen functioneren.

*De leerlingen worden vanuit  
onze identiteit voorbereid  
om zo zelfstandig mogelijk  
in onze samenleving te kunnen  
functioneren*

## Missie van de afdeling

Het PRO is een afdeling waar de leerlingen leren door doen. Het is een op de praktijk afgestemde opleiding, waar praktische vaardigheden en zelfredzaamheid, voor zowel jongens als meisjes, als voorbereiding op arbeid en maatschappij centraal staan. Daarnaast wordt er doelbewust gewerkt aan religieuze en persoonlijke vorming, sociale vaardigheden, wonen en vrijetijdsbesteding. Arbeidsvoorbereiding in de vorm van oriëntatie, training en begeleiding is een belangrijk onderdeel. Dit wordt per leerling afgestemd door individuele trajecten. Leerlingen kunnen de opleiding afronden met een examen op mbo niveau 1. Ons doel is goed personeel voor eenvoudig en routinematig werk af te leveren. Verder is het PRO een schakel tussen vervolgonderwijs en bemiddelende instanties, die zich bezig houden met scholing en begeleiding van het arbeidstraject.



# De zorg voor leerlingen

## De aanmelding en opvang van nieuwe leerlingen

### Procedure voor de afdeling PRO

Een leerling moet aan een aantal voorwaarden voldoen om in aanmerking te komen voor een toetsingsprocedure om te onderzoeken of hij/zij gebaat zou zijn bij praktijkonderwijs. Zodra het aanmeldingsformulier vanuit het basisonderwijs, speciaal onderwijs (SBO) of het voortgezet onderwijs binnen is, zal het secretariaat van de Centrale Dienst Leerlingenzorg (CDL) van onze school het aanmeldingsformulier en het onderwijskundig rapport screenen. De leerlingen die nog getest moeten worden, krijgen een oproep om op de locatie Krabbendijke Appelstraat of Goes getest te worden (niet voor leerlingen uit het SBO). De Centrale Dienst Leerlingenzorg (CDL) bespreekt de resultaten van de toetsingsprocedure en vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan voor praktijkonderwijs bij het loket RefSVO of een andere vorm van onderwijs. Ten slotte wordt op onze school door de mentor een individueel ontwikkelingsplan opgesteld.

### Toelatingscriteria PRO

Een leerling is toelaatbaar tot het praktijkonderwijs:

- indien er sprake is van zowel een leerachterstand van drie jaar of meer in twee of meer domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen; niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen), als een IQ van minimaal 55 en maximaal 75-80;
- als een leerling instroomt vanuit het ZMLK-onderwijs en voldoet aan bovenstaande criteria.

N.B. Het Calvin College voert een gesloten toelatingsbeleid. Hierover kunt u lezen op onze website.

## Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de afdeling

### De leerling

In ons onderwijs gaan we uit van mogelijkheden van de leerling en niet van wat hij niet kan. De notie 'leren door doen' heeft niet alleen betrekking op de praktische vaardigheden, maar ook op de theoretische.

### De zorg

Eens in de vier à vijf weken is er een groepsbespreking (GB). Dan worden alle leerlingen van een klas besproken en gekeken of er voldoende ontwikkeling is en welke problemen zich voordoen.

Op het PRO kennen we een begeleidingsteam (BGT) dat bestaat uit de leerlingbegeleider, de stagebegeleider, de orthopedagoog en de vertrouwenspersoon. Eén keer per drie weken bespreken zij de voortgang van de leerlingen en proberen zij handelingsvoorstellen te formuleren naar aanleiding van gestelde hulpvragen. Er wordt nagedacht over het komend traject. De resultaten van de bespreking worden in het handelingsplan vastgelegd door de mentor. In iedere groepsbespreking worden de nieuwe hulpvragen van leerlingen geïnventariseerd en het BGT voorgelegd. Minimaal drie keer per jaar worden er mentorgesprekken gehouden. De mentoren hebben dan een gesprek met iedere individuele leerling. Vooral komt dan het welbevinden, de motivatie en de toekomst van de leerling aan de orde. De coachgesprekken gaan ook over de leervorderingen en de leerroute van de leerling.

# De ouders

## Informatievoorziening uit de school

### Kennismakingsbezoek/ouderbezoek

De mentor komt bij iedere nieuwe leerling van zijn groep vóór de kerstvakantie op ouderbezoek.

### IOP

Alle leerlingen hebben een individueel ontwikkelingsplan. Hierin staat wat de leerling de komende periode gaat leren en waar extra aandacht aan wordt geschonken. Dit plan wordt drie keer per jaar met de ouder(s), de leerling en met de mentor besproken in gesprekken van drie kwartier die zoveel mogelijk overdag zullen plaatsvinden. Het is belangrijk dat alle drie de partijen: ouders, leerling en mentor aanwezig zijn en onderwerpen aandragen, die in een komende periode geleerd moeten worden, op school en ook thuis. Ook zal er geëvalueerd worden.

### Voorlichtingsavonden

Voor ouders die een kind hebben dat van de basisschool of het SBO naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt een speciale informatieavond gehouden. Op deze avond willen we de ouders wegwijs maken in het praktijkonderwijs. De doelen, de werkwijze en de vakken komen ter sprake. De leerlingen maken kennis met de nieuwe mentor.

### Stage

Stage is een belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. De leerlingen gaan dan een, twee of drie dagen per week buiten de schooldeuren stage lopen. Uiteraard dient de stage wel goed doorgesproken te worden met de ouders. Uitstromen op de arbeidsmarkt heeft een aantal haken en ogen. Subsidies, instanties en aanvragen bij het UWV zijn velen vreemd. Hierover hopen we ouders te informeren.







# De inhoud van het onderwijs in de school

## Vakkenbeschrijvingen

### De organisatie van de afdeling

Momenteel heeft de afdeling acht klassen: twee in de onderbouw, twee in de middenbouw en vier in de bovenbouw. Voor het welbevinden van de leerlingen is het belangrijk dat ze aansluiting hebben bij leeftijdsgenoten. Tijdens bepaalde lesuren worden de klassen opgesplitst in kleinere niveaugroepen. Door een zo goed mogelijk pedagogisch klimaat te scheppen, willen we bereiken dat een leerling zich thuis gaat voelen op school. Een veilige situatie is immers één van de belangrijkste voorwaarden om tot leren te komen.

### Algemeen vormende vakken

Tijdens de lessen wordt ernaar gestreefd de leerlingen kennis en vaardigheden bij te brengen die ze nodig hebben om zich later zo zelfstandig mogelijk te kunnen redden in hun dagelijks leven.

### Bijbelonderwijs

Tijdens de Bijbellessen staat de Bijbelse geschiedenis uit Gods Woord centraal. Om zoveel mogelijk gedeelten aan de orde te laten komen, wordt gebruik gemaakt van een vertelrooster. Elke week worden er Bijbelse vragen geleerd bij het vak geloofsleer. Ook wordt er gebruik gemaakt van de godsdienstmethode Profundis.

### Nederlandse taal

Voor dit vak gebruiken we de methode Deviant, die

online wordt ondersteund door Studiemeter.

Dit vak bestaat uit de onderdelen:

- lezen;
- luisteren/spreken;
- spelling;
- stelvaardigheid.

### SOVA

De afkorting SOVA staat voor Sociale Vaardigheden. Tijdens deze lessen worden de leerlingen getraind in praktische en communicatieve, sociale vaardigheden, in de persoonlijkheidsvorming en in de woordenschat. De lessen SOVA worden gegeven uit de methode 'leefstijl'.

*Tijdens deze lessen worden de leerlingen getraind in praktische en communicatieve, sociale vaardigheden*

In de eerste twee klassen zijn de SOVA-lessen gericht op persoonlijke kennis en algemene sociale settings als kennismaken, omgaan met elkaar en de algemene regels, zoals: wanneer zeg je 'u', wanneer moet je geduld hebben, wanneer moet je zachtjes praten, wat kun je wanneer zeggen, wanneer kun je beter je mond dichthouden enz. De leerlingen krijgen

theorielessen die gericht zijn op woordenschat, persoonlijke kennis en luisteren en praktijklessen waarin de sociale setting geoefend wordt. In de derde en vierde klas zijn de SOVA-lessen meer gericht op het stage lopen. Aan bod komen onder andere vaardigheden als: iets vragen, toestemming vragen, uitleg vragen, hulp vragen, een boodschap doorgeven,

## De sectoren zijn economie, zorg & welzijn, techniek en groen

zeggen waarom, luisteren naar kritiek, geplaagd worden en problemen melden. De leerlingen krijgen in alle leerjaren theorielessen die gericht zijn op de woordenschat en praktijklessen die gericht zijn op de sociale setting (bijvoorbeeld: wat moet je doen als je kritiek krijgt). In het voorjaar krijgen de leerlingen ook een aantal SEVO-lessen (seksuele voorlichting).

### Rekenen/wiskunde

Veel tijd wordt besteed aan praktische rekenvaardigheden, zoals klok kijken, meten, wegen en rekenen met geld. Verder oefenen we de belangrijkste rekenvaardigheden, zoals cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Er wordt gewerkt met de methode Deviant, die online ondersteunt wordt door Studiemeter.

### Maatschappijleer

Ook maatschappelijke ontwikkelingen komen aan de orde. Dit gebeurt vaak door middel van een artikel uit de krant. We maken gebruik van de methode Plein-M. Vakken zoals aardrijkskunde en geschiedenis zijn geïntegreerd in deze methode. In de bovenbouw is er aandacht voor burgerschap.

### Informatica

Bij het vak Informatica leren de leerlingen de belangrijkste basisvaardigheden voor het gebruik van de computer. Er wordt geleerd om met Microsoft Office te werken en daarnaast is er aandacht voor digitaal veiligheid.

### Gymnastiek

Bij het vak gymnastiek werken we met alle groepen volgens een zelfde model. De gymleraar zoekt voor de groep geschikte oefenstof, organisatievormen, methoden en differentiatiemogelijkheden. Voor dit vak is het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht.

### Praktijkleren

Bij het praktijkleren worden er kennis en vaardigheden opgedaan in vier sectoren. De sectoren zijn: economie, zorg en dienstverlening, techniek en groen. Tijdens de lessen wordt er door middel van verschillende opdrachten, onder begeleiding van een leerkracht en een assistent, gewerkt aan vaardigheden. In klas 1 gaat het om vaardigheden die nodig zijn om een opdracht of taak succesvol te kunnen uitvoeren. In klas 2 staan er werknemersvaardigheden centraal om te kunnen functioneren binnen een bedrijf. In klas 3 worden er beroepsvaardigheden opgedaan. Dit zijn vaardigheden die direct kunnen worden toegepast in een bepaalde beroepsgroep. Ze zijn gericht op een beroep op assistent-niveau.





### *Zorg en dienstverlening*

Dit betreft huishoudelijke taken: afwassen, stoffen, stofzuigen, ramen zemen, het verzorgen van de was, het bezig zijn in de keuken (koffie zetten, maaltijden bereiden en serveren) en textiele werkvormen (zelfstandig werken met de naaimachine en technieken leren toepassen). Daarnaast worden er activiteiten georganiseerd die betrekking hebben op het verlenen van diensten aan bewoners rond de school.

### *Techniek*

In het lokaal Algemene Technieken kunnen de leerlingen oefenen met boren en iets ophangen, fietstechniek (banden plakken, verlichting, remmen), elektrotechniek (bel, CV), solderen, de afzuigkap, de afvoer en de waterleiding. Voor bouwtechniek (onder andere houtbewerking en metselen) krijgen de leerlingen les van een technisch onderwijsassistent en enkele vrijwilligers.

### *Groen*

Dit betreft het planten potten en stekken, zaaien en snoeien, tuinonderhoud en dierv verzorging (konijnen, cavia's, vissen en vogels).

### *Woontraining*

Het domein wonen is een wettelijke taak van het praktijkonderwijs. Leerlingen krijgen in klas 3 een theoretische voorbereiding die wordt afgesloten met een toets. Het tweede halfjaar gaan de leerlingen in kleine groepjes naar de trainingswoning Villa Veelzijdig. Daar ontwikkelen ze allerlei woonvaardigheden, zoals huishouding verzorgen, boodschappen doen, contact met burens onderhouden en bezoek ontvangen.

## Symbiose-lessen en mbo-opleiding

### Symbiose-lessen

Alle leerlingen van de vierde klas kunnen in aanmerking komen voor extra gastlessen op het Calvijn College in Krabbendijke Kerkpolder. De symbiose-lessen bieden hen de mogelijkheid zich verder te bekwamen in een bepaald vakgebied. De doelstelling van deze lessen is de leerlingen technieken en vaardigheden aan te leren die ze op hun stage kunnen toepassen. Het betreft de volgende vakken: horeca, zorg en dienstverlening, economie en ondernemen, bank-timmeren en machinaal houtbewerken, lassen, basiscursus metaal. Omdat dit extra lesmateriaal gaat vergen vragen we een extra bijdrage van de ouders.

### Duaal

Leerlingen die een baan hebben kunnen nog 1 of 2 jaar een dag in de week onderwijs volgen. Dat is om de baanzekerheid te versterken door leerlingen nog meer vaardigheden en kennis bij te brengen.

## Dat is om de baanzekerheid te versterken

Meestal bestaat de dag uit een praktische cursus die op Kerkpolder wordt gegeven (te vergelijken met symbiose-lessen), maar ook theoretische kennis. De cursussen worden (zo veel mogelijk) met een certificaat of diploma afgesloten.

### Mbo-opleiding

Binnen het praktijkonderwijs worden al een aantal jaren naast het reguliere programma een aantal opleidingen en cursussen aangeboden. Leerlingen kunnen daardoor een mbo-diploma behalen of andere certificaten. De mbo-opleiding wordt entree-opleiding genoemd. De opleiding kent verschillende uitstroomprofielen. Zo kunnen leerlingen een veiligheidscertificaat of een trekkerrijbewijs halen. Maar ook extra praktische cursussen,

## Op deze wijze proberen we leerlingen meer kansen te bieden

zoals lassen, elektrotechniek en groot keuken kunnen gevolgd worden binnen de vmbo-afdelingen op de locatie Krabbendijke Kerkpolder. Dit zijn de zogenaamde symbiosecursussen. Op deze wijze proberen we leerlingen meer kansen te bieden. Kansen die vertaald kunnen worden naar de (toekomstige) arbeidsplaats, in het verwerven en behouden ervan. Het Calvijn College zorgt voor de opleiding, het lesgeven, de begeleiding van de stage, eventueel de begeleiding op de werkplek en de examinering. Het Hoornbeeck College zorgt voor de diplomering. De leerlingen krijgen twee en een halve dag instructie en moeten verder thuis of op de stage allerlei opdrachten uitvoeren. Ze hebben een portfolio of bewijzenmap waarin ze kunnen aantonen welke vaardigheden (competenties) ze beheersen. Ook hebben ze een individueel ontwikkelingsplan (IOP) waarin staat welke competenties ze willen en moeten leren.

Ze voeren regelmatig gesprekken met de leerkracht/coach om te zien hoe de vorderingen zijn. De opleiding wordt afgerond met een 'proeve van bekwaamheid'. De examencommissie van het Hoornbeeck College beoordeelt en geeft in het positieve geval een diploma. Het entree-diploma geeft in de meeste gevallen recht op doorstroom naar een mbo niveau 2- diploma.

### **Duaal**

Na vijf jaar gaan de meeste leerlingen met een baan van school. Een enkeling gaat door naar een opleiding mbo-niveau 2. Anderen blijven nog een dag op school terugkomen en werken daarnaast vier dagen. Diverse leerlingen gaan extra kwalificaties halen of zich voorbereiden op een niveau 2-opleiding. Het programma wordt opgesteld in samenwerking met de werkgever.

### **Cursussen**

In de boven bouw worden allerlei cursussen aangeboden. Eind 2e klas krijgen de ouders en leerlingen een cursusgids waaruit een keuze kan worden gemaakt. Voor sommige cursussen vragen we een bijdrage van de ouders.

### **Stage**

#### **Doel van de stage**

In de onderbouw wordt gewerkt met interne stage en snuffelstages. In de bovenbouw zijn er beroepsvoorbereidende en plaatsingsstages. In klas 3 worden oriënterende stages gevolgd. Leerlingen moeten zich voorbereiden op de keus die ze het volgende jaar moeten maken. Voor verdere informatie over stage verwijzen we u naar de Stagegids praktijkonderwijs.







**Locatie**  
**Krabbendijke Appelstraat**

**Bezoekadres**  
Appelstraat 4  
4413 ET Krabbendijke

**Postadres**  
Postbus 70  
4413 ZH Krabbendijke

**Telefoon / e-mail**  
(0113) 22 41 50  
info@calvijncollege.nl

[www.calvijncollege.nl](http://www.calvijncollege.nl)