



**Calvijn
College**
Waar we samen leren



**ALLROUND-/REBOUND
VOORZIENING**

Soms is het beter dat leerlingen tijdelijk hun onderwijs volgen buiten de eigen klas en daarbij intensief begeleid worden. Bijvoorbeeld bij gedrags-, structuur- en/ of sociaal-emotionele problemen. De begeleiding in de integratiegroep - waarbij leerlingen meer dan de helft van het normale aantal lessen volgen - is niet voldoende toereikend voor hen. Voor deze groep leerlingen heeft het Calvin College een reboundvoorziening.

Daarnaast zijn er leerlingen die blijvende en aangepaste zorg en onderwijs nodig hebben. Bijvoorbeeld bij structurele ernstige gedrags- of sociaal emotionele problemen. De begeleiding in de reboundvoorziening is niet voldoende toereikend (gebleken) voor hen. Voor deze groep leerlingen heeft het Calvin College een allroundvoorziening.



Rebound

De rebound, wat is het?

De rebound bevindt zich op de locatie Krabbendijkse Appelstraat (onderbouw) en Krabbendijkse Kerkpolder (bovenbouw). Leerlingen van alle locaties van het Calvin College kunnen hier terecht. Na dertien weken vindt een evaluatie plaats. Dan gaat de leerling weer terug naar de eigen klas of er wordt, als dat nodig is, gezocht naar een andere geschikte opleiding. Soms is het nodig om de reboundperiode met maximaal dertien weken te verlengen. In de reboundvoorziening werken een docent en een instructeur. De mentor verzorgt de aanmelding voor de rebound bij de Centrale Dienst Leerlingzorg (CDL), met toestemming van teamleider, zorgadvies team (ZAT) en ouders.

Doel van de rebound

De reboundvoorziening wil vroegtijdig schoolverlaten voorkomen. Daarom biedt de rebound een leerling een nieuwe -maar niet vrijblijvende- kans om te bewijzen dat hij of zij aan de eigen toekomst wil werken.

Leerlingen die in de rebound komen, hebben soms weinig perspectief om hun opleiding in het reguliere onderwijs af te maken. De begeleiding in de rebound is erop gericht een leerling weer terug te plaatsen in het reguliere onderwijs en de leerling te helpen de opleiding toch af te maken.

Wat gebeurt er in de rebound?

In de rebound volgt een leerling dezelfde vakken als de klasgenoten op de locatie waar hij of zij vandaan komt. De leerling gebruikt dezelfde boeken en maakt dezelfde toetsen en so's. Het verschil is dat een leerling in de rebound meer persoonlijke begeleiding krijgt. Daarnaast worden verschillende trainingen aangeboden, zoals een weerbaarheidstraining en een sociale vaardigheidstraining. De aanpak en begeleiding kent verschillende vormen en is gericht op gedragsverandering. Hiervoor zijn doelen opgesteld in een Individueel Ontwikkelingsperspectief (IOP). Daarnaast is het doel de leerling een diploma te laten behalen in het reguliere onderwijs.



Met behulp van observatie en individuele gesprekken wordt onderzocht tegen welke problemen de jongere aanloopt. Samen wordt gekeken hoe een nieuwe start gemaakt kan worden. De rebound kent ook crisistaatsing: als het gedrag van een leerling een acuut gevaar is voor zijn / haar omgeving, vindt een 'afkoelingsperiode' in de rebound plaats.

Terugplaatsing en nazorg

Vanaf het allereerste begin wordt een leerling voorbereid op de terugkeer naar het reguliere onderwijs. Zo snel als mogelijk is gaat de leerling weer een aantal reguliere lessen volgen. De docenten bij wie de leerling lessen volgt, vullen een gedragskaart in. Hiermee evalueert de leerling in de rebound de deelname aan de reguliere lessen. Als het nodig is, gaat een medewerker van de rebound met de leerling mee naar de reguliere lessen. Op basis van zijn/haar observatie geeft hij advies aan zowel de leerling als de docenten. Docenten die lesgeven aan de leerling, worden op de hoogte gesteld als de leerling de reguliere lessen weer komt volgen. De reboundvoorziening voorziet de vakdocenten van handelingsadviezen.

Op het moment dat een leerling helemaal teruggaat naar het reguliere onderwijs, neemt de rebounddocent nog enkele keren contact op met de mentor om te vragen hoe het gaat met de leerling. Na zes weken vindt een gesprek met de leerling plaats. Er wordt besproken wat er goed gaat, waar de leerling tegenaan loopt, en wat hij of zij daaraan kan doen.



Allround

De allround, wat is het?

De allround bevindt zich op de locatie Krabbendijk Appelstraat (onderbouw) en Krabbendijk Kerkpolder (bovenbouw). Leerlingen van alle locaties van het Calvijn College kunnen hier terecht. De mogelijkheid bestaat dat de leerling zijn/haar onderwijs volledig in de allroundvoorziening volgt. De onderwijsbehoeften van de leerlingen staan centraal. De leerling volgt een individueel traject gericht op zijn/ haar mogelijkheden. In de allroundvoorziening werken een docent en een instructeur. De mentor verzorgt de aanmelding voor de allround bij de Centrale Dienst Leerlingzorg (CDL), met toestemming van teamleider, zorgadviesteam (ZAT) en ouders.

Doel van de allround

De allroundvoorziening is bedoeld voor leerlingen die vanwege de problematiek hun onderwijs niet regulier kunnen volgen. De begeleiding in de allroundvoorziening is gericht op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerlingen krijgen een aangepast traject met een individueel ontwikkelingsperspectief.

Wat gebeurt er in de allround?

In de allround volgt een leerling een individueel en

veelal op de leerling aangepast traject. Daarnaast worden verschillende algemene trainingen aangeboden, zie reboundvoorziening. Na een periode van ongeveer twintig weken vindt een evaluatie plaats en wordt het aanbod steeds meer toegespitst op de individuele hulpvragen/situatie van de leerling. De aanpak en begeleiding kent verschillende vormen en is gericht op het aanleren van vaardigheden en een goede uitstroombemogelijkheid. Er wordt nog steeds toegewerkt naar het behalen van een regulier diploma, certificaten, enz.. Mocht dit voor een leerling niet mogelijk zijn, dan wordt er gericht gewerkt aan goede uitstroombemogelijkheden, zoals pre-mbo, certificaten en stage of werk.

Terugplaatsing

Een allroundleerling zal, als dat mogelijk en helpend is, lessen volgen in de reguliere klas. Heeft dit positieve uitwerking, dan wordt dit verder uitgebreid. Dit wordt gestructureerd en stapsgewijs opgezet en verwoord in het individueel ontwikkelingsperspectief (IOP) in overleg met alle betrokkenen. De allroundleerling blijft zo in contact met het reguliere onderwijs. Als de leerling na het halen van een diploma naar het vervolgonderwijs gaat, is deze daar ook zo goed mogelijk op voorbereid.

Algemeen

Contact met ouders

Nadat de leerling toegelaten is tot de rebound- of allroundvoorziening, volgt een gesprek met de ouders en daarna ook met de leerling. Tijdens dit gesprek wordt uitgelegd hoe in de allround-/reboundvoorziening wordt gewerkt. Ook kunnen de ouders aanvullende informatie geven over hun kind. De ouders van de leerlingen in de onderbouw ontvangen elke week een weekjournaal. In de bovenbouw vindt wel frequent contact met ouders plaats, maar er wordt geen weekjournaal gestuurd. Zo blijven de ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind. Na (elke) twintig weken vindt een evaluatiegesprek met de ouders plaats.





**Calvin
College**
Waar we samen leren

**Krabbendijke
Appelstraat**

L..H. Corbijn
E-mail: cor@calvincollege.nl

G.L. Harthoorn-Kunst
E-mail: hrn@calvincollege.nl

Bezoekadres

Appelstraat 4
4413 ET Krabbendijke
Telefoon (0113) 22 41 50

Postadres

Postbus 70
4413 ZH Krabbendijke

**Krabbendijke
Kerkpolder**

K.M.J. Zandee
E-mail: zan@calvincollege.nl

Bezoekadres

Kerkpolder 50
4413 GB Krabbendijke
Telefoon (0113) 50 29 20

Postadres

Postbus 29
4413 ZG Krabbendijke

www.calvincollege.nl