

Traject aanvraag leerlinggebonden financiering

Het recht op het verkrijgen van LGF wordt beoordeeld door een commissie van indicatiestelling (CVI). Zij bepaalt aan de hand van landelijk geldende criteria of er aanspraak gemaakt kan worden op de leerlinggebonden financiering. De CVI's zijn verbonden aan een regionaal expertisecentrum (REC). Hierin werken verschillende scholen voor speciaal onderwijs samen. REC's werken voor verschillende groepen kinderen. Cluster 1 werkt voor blinde en slechtziende kinderen, cluster 2 voor kinderen met een auditieve of communicatieve stoornis, cluster 3 voor kinderen met een verstandelijke handicap en langdurig zieke kinderen en cluster 4 voor kinderen met gedrags- en/of psychiatrische problemen.

In gezamenlijk overleg tussen ouders, school en ambulante begeleiding wordt bekeken of we als school uw kind het onderwijs kunnen bieden dat het nodig heeft. Als de plaatsing op onze school doorgaat, dan stelt de school, in overleg met de ouders en de ambulante begeleider uit het speciaal onderwijs, een handelingsplan op. Daarin staat verwoord wat de onderwijsdoelstelling is en hoe we die voor deze leerling willen bereiken. Een informatiebrochure over LGF is te verkrijgen via het secretariaat van de school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de heer T.M. Blok, bereikbaar op de locatie Krabbendijkse Kerkpolder.

Als bij de aanmelding van een kind blijkt dat er extra zorg nodig zou kunnen zijn, wordt er door de school een handelingsplan opgesteld, dat na een half jaar wordt geëvalueerd. Daarna zou LGF aangevraagd kunnen worden. Het kan natuurlijk ook zijn dat een leerling in de loop van de schoolloopbaan 'boven komt drijven' als een leerling die extra zorg nodig heeft en (misschien) in aanmerking komt voor leerlinggebonden financiering. Het is dan noodzakelijk dat er contacten gelegd worden tussen thuis en de school, waarbij het initiatief van allebei uit kan gaan. Wel zijn het uiteindelijk de ouders die de aanvraag voor LGF indienen.