

Bedrijfsvoering

Een blik achter de schermen

Het Calvijn College heeft 350 personeelsleden in dienst, allen werkzaam onder het motto 'Betrokken & Dynamisch'.

Met de inzet van de docenten staat of valt de identiteit en kwaliteit van onze school. De docent heeft het dagelijkse contact met de leerlingen en is voor hen een belangrijke identificatiefiguur. De ondersteunende afdelingen spelen een belangrijke rol in het scheppen van een professionele en perspectiefrijke onderwijsomgeving en het present zijn van de school.

In het hoofdstuk Bedrijfsvoering treft u verslagen van de afdelingen Facilitair beheer, ICT & Planning, Personeel & Organisatie, Kwaliteitszorg en Communicatie aan, en krijgt u een beeld van personeelsontwikkelingen, opleidings-school en onderzoek door docenten.



Financiën

Een gezonde financiële positie

In een scholengemeenschap met circa 3000 leerlingen gaan miljoenen om. Het Calvijn College stelt zichzelf de eis hier op een uiterst zorgvuldige manier mee om te gaan.

Kredietcrisis en rijksbezuiniging op onderwijs noopten de school – in open communicatie met personeel – tot stevige ingrepen, waarbij onderwijskwaliteit en belang van leerlingen en personeel nadrukkelijk in het oog zijn gehouden.

Toenemende lasten zonder dekking

De salariskosten zijn sterk toegenomen zonder dat de overheid daar voldoende dekking voor gaf. Daarnaast groeiden de pensioenlast en de lasten van wettelijke of CAO-regelingen, zoals ouderschapsverlof. Ook dat weer zonder dekking van de overheid. We kozen er allereerst voor niet alle lessen zwaarder te maken door klassenvergroting. Het werken met combinatieklassen leverde de belangrijkste besparing in de uitgaven op. Daarnaast hebben de onderwijsgeevenden geaccepteerd dat er een taakverzwaring zal komen in de vorm van één tot twee extra lessen per docent. Verder hebben we er voor gekozen om ook in de ondersteunende diensten meer met minder te doen.

Bezuiniging

Het ging om een pakket maatregelen dat in 2011 een bezuiniging betekent van € 460.000, in de jaren erna bij ongewijzigd beleid en doorgetrokken kortingen in de bekostiging oplopend tot € 1,3 a € 1,4 miljoen. Na de bekendmaking hiervan werd de noodzaak tot ingrijpen bij een ieder wel gevoeld. Dankzij genoemde bezuinigingsmaatregelen kan gesteld worden dat het weerstandsvermogen van de school, gelet op het risicoprofiel, ook op langere termijn op een adequaat niveau gehandhaafd blijft.

Met dank aan alle betrokkenen en de bereidheid van onze mensen om al lemaal meer te doen voor hetzelfde salaris. We hebben onze mensen beloofd zodra er financiële ruimte ontstaat, deze terug te zetten in het primaire proces.

Bijlagen

Als bijlagen bij het publieksjaarverslag treft u een verslag van de Raad van Toezicht aan en een verslag over klachtenafhandeling.



GOES (hoofdlocatie)

Bezoekadres
Klein Frankrijk 19
4461 ZN Goes
Telefoon (0113) 21 10 20
Fax (0113) 23 27 94

Postadres
Postbus 362
4460 AT Goes
info@calvijncollege.nl
www.calvijncollege.nl

Jaarverslag 2010

- samenvatting -

CALVIJN
COLLEGE

Betrokken & Dynamisch

Het Calvijn College is een scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag met vijf locaties in Zeeland en een onderwijsaanbod van praktijkonderwijs tot vwo.

In deze folder hoofdpunten uit het publieksjaarverslag over 2010. Het complete jaarverslag kunt u vinden op www.calvijncollege.nl onder Publicaties. Desgevraagd sturen we het u graag kosteloos toe. Aanvragen kan via info@calvijncollege.nl

Beleid

Waar staan we voor?



Missie

De missie van het Calvijn College is verbonden met de grondslag van de school en verwoord in de schooldoelstelling. Op basis van de Bijbel en de daarop gegronde Drie Formulieren van Enigheid stelt de school zich ten doel:

In afhankelijkheid van de zegen des Heeren die opleiding en vorming verzorgen waarin de Heere geëerd wordt, waardoor leerlingen mogen komen tot een leven in de vreze des Heeren en toegerust worden tot het functioneren overeenkomstig de eis van de Wet Gods in gezin, kerk en maatschappij.

Visie

Vanuit deze missie heeft de school ook vooruit gekeken. Welke idealen streeft het Calvijn College na? Daarop geeft de visie het antwoord:

Het Calvijn College is een dynamische school waarin: het Woord van God verbindt en uitgedragen wordt, vertrouwen en verantwoordelijkheid wordt gegeven, ruimte is voor ideeën en ontwikkelingen, elke leerling er mag zijn en onderwijs van hoge kwaliteit wordt gegeven. Dit alles realiseren we als betrouwbare partner voor ouders, kerken en maatschappelijke omgeving.

Karakteristieken

Waar staat het Calvijn College voor? Wat zijn herkenbare karakteristieken van de school? Het Calvijn College is helder in identiteit, sterk in kwaliteit en zorg is op deze school een prioriteit. Een school vol dynamiek, die staat op Gods Woord en gaat voor de leerling.

Helder in identiteit

Het Calvijn College wil onderwijs geven op grond van Bijbel en belijdenis. De school wil leerlingen toerusten en vormen om als christen te kunnen functioneren in de samenleving.

Sterk in kwaliteit

Op het Calvijn College behalen leerlingen verhoudingsgewijs gemiddeld hoge

cijfers en snel een diploma. Het Calvijn College scoort hoog in schoolprestatie-onderzoeken van bijvoorbeeld het weekblad Elsevier. We geven veel aandacht aan de schoolloopbaan en ontwikkelingsmogelijkheden van de individuele leerling.

Zorg is op deze school een prioriteit

Het Calvijn College investeert in persoonlijke aandacht en leerlingbegeleiding op maat. We bieden de leerling onderwijs op maat, passend bij zijn of haar talenten.

Veilig, open en betrouwbaar

Het Calvijn hecht eraan dat jongeren zich veilig en thuis voelen op school. Wij zijn ervan overtuigd dat jongeren zich alleen in een veilige omgeving jongeren kunnen ontwikkelen tot verantwoorde jonge christenen.

Breed onderwijsaanbod

Het Calvijn College is een school met een breed en divers aanbod. Van praktijkonderwijs tot gymnasium. Tweetalig onderwijs, verrijkings- en verdiepingsstof voor leerlingen die wat extra aankunnen, vakoverstijgende projecten in de Leertuin, een beroepsgericht vak technologie en deelname aan landelijke vakwedstrijden.

Strategie

De periode 2006 - 2010 is de strategische beleidsperiode geweest waarin we hebben geleerd ons te focussen. De aandacht werd gericht op vier kernwoorden; *Principieel, Perspectiefrijk, Professioneel en Present*. Voor de periode 2010-2014 is nieuw strategisch beleid ontwikkeld onder het motto *'Betrokken & Dynamisch'*. Dit richt zich vooral op het primaire proces; dat wat in de klas of groep gebeurt. Zie voor een beknopte weergave van het strategisch beleid de strategiekaart in het publieksjaarverslag.



Internationalisering

De stelling dat de wereld een dorp is geworden kennen we allemaal en dat heeft ook invloed op ons onderwijs. Binnen de school zijn kaders gesteld waarbinnen locaties de ruimte hebben om internationalisering een plaats te geven in de dagelijkse of thematische gang van zaken. We zien grote zaken, zoals de mooie uitwisselingen vanuit de locaties Krabbendijke Kerkpolder en Goes in relatie met Stichting Woord & Daad, maar ook kleinere zaken als eTwinning, waarbij docenten en klassen internationaal vragen en antwoorden uitwisselen. Ons doel is om elke leerling elk jaar een interculturele ervaring mee te geven. Zo worden leerlingen erop voorbereid om als christen in een multiculturele samenleving te functioneren.

Onderwijs

Onderwijs vanuit een visie

Het strategisch beleid van het Calvijn College kreeg gestalte in onderwijsresultaten, leerlingbegeleiding en concrete projecten en activiteiten. Het onderwijs aan het Calvijn College is niet alleen principieel maar ook perspectiefrijk en niet alleen betrokken maar ook dynamisch.



Onderwijsresultaten

Het Calvijn College heeft in vergelijking met andere scholen hoge doorstroomcijfers en examenresultaten. De school behoort met havo en vwo tot de beste scholen van Nederland, meldde weekblad Elsevier bij de uitslag van haar schoolprestatieonderzoek over 2010. Het Calvijn College staat met havo en vwo op nummer 2 in de landelijke lijst met winnaars. Bepalend voor de uitslag zijn het aantal zittenblijvers en de examenresultaten.

Kwaliteitszorg

Wij staan voor de kwaliteit van het werk en zijn daarom actief bezig met kwaliteitszorg. Uitgangspunt voor onze kwaliteitszorg is dat ieder verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het werk of het project waarvan hij of zij eigenaar is. De kwaliteitscoördinator ondersteunt, stimuleert en faciliteert hierbij. Om de kwaliteit van het onderwijs steeds te ontwikkelen en te verbeteren, stelt het Calvijn College haar personeel in de gelegenheid gesteld zich te laten scholen. Ook door in de school personeel op te leiden, hebben we invloed op de kwaliteit van (toekomstige) medewerkers.



Vensters voor Verantwoording

Op onze website treft u diagrammen aan van Vensters voor Verantwoording, een ideaal instrument dat u in staat stelt om scholen op velerlei punten op een goede manier te vergelijken. Het 'rapport' van Vensters bevat twintig onderdelen (indicatoren) die aangeven hoe de school de presteert. De meeste indicatoren bevatten harde cijfers die vergeleken worden met een landelijk gemiddelde en waar de scholen een toelichting op kunnen geven. Vensters werkt met gegevens van de Onderwijsinspectie, die ook gebruikt worden voor de Opbrengstenkaart en de schoolprestatieonderzoeken van dagblad Trouw en weekblad Elsevier. Vensters voegt daar extra indicatoren aan toe, zoals tevredenheid, veiligheid, personeel en financiën. Zo kan een genuanceerder en eerlijker beeld worden gegeven van wat een school daadwerkelijk presteert. Ga voor een vergelijk met andere scholen naar www.schoolvo.nl.

Leerlingbegeleiding is maatwerk

Het lijkt of er steeds meer leerlingen zijn met een probleem. Ze vallen dan bijvoorbeeld onder de categorie 'leerlingen met dyslexie' of 'leerlingen met ADHD'. Het is van belang dat we naar de eigenheid van elke persoon blijven kijken. Dát is leerlingbegeleiding. Landelijk is bij ongeveer een op de vijf leerlingen is er sprake van studieproblemen en/of sociaal-emotionele problemen die om extra aandacht vragen. Onze leerlingbegeleiding richt zich op die probleemgebieden. Voor de betreffende leerlingen is individueel of groepsgewijs begeleiding mogelijk. Daarnaast is er voor alle leerlingen begeleiding op belangrijke keuzemomenten voor studie en beroep. De organisatie van de leerlingbegeleiding verschilt per locatie. Schoolbreed is er echter een rode draad. De zorg om de individuele leerling staat hoog in het vaandel. Wij streven ernaar dat geen enkele leerling tussen wal en schip terecht komt.

Integratiegroepen

Het Calvijn College heeft sinds 2010 op elke locatie een integratiegroep. Dit is een manier om gestructureerd gestalte te geven aan passend onderwijs. Wij willen geen enkele leerling tekort doen. De integratiegroep is bedoeld voor leerlingen die een deel van de dag/week het onderwijs in de reguliere klas kunnen volgen en daarnaast een deel van de lessen extra structuur, rust en/of begeleiding nodig hebben in een speciale groep. Individuele begeleiding van een onderwijsassistent valt hier ook onder.



Spreiding lwoo

In 2010 is een discussie op gang gekomen over een (gedeeltelijke) spreiding van het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). De afgelopen jaren is er op de diverse locaties van het Calvijn College sprake van verbreding van het zorgaanbod en daarmee deskundigheid en begeleidingsmogelijkheden. Dit biedt mogelijkheden om geïndiceerde lwoo-leerlingen met beperkte leerachterstanden en lichtere vormen van sociaal-emotionele problematiek onderwijs te bieden op de locatie in de regio. Mits de betreffende locatie aan de zorgbehoefte van die leerlingen kan voldoen. De komende jaren zal deze spreiding van het lwoo nader gestalte krijgen, onder andere in relatie tot het ontwikkelen van zorgprofielen per locatie.

Locatieverslagen en projecten

In het publieksjaarverslag treft u van elke schoollocatie een verslag aan over activiteiten in het jaar 2010. In dat jaar werd begonnen met een nieuwe beleidsperiode, die van 2010-2014, waarin nieuwe schoolbrede projecten werden gestart, maar ook bestaande projecten worden voortgezet, onder het motto 'Betrokken & Dynamisch'. In het publieksjaarverslag wordt op enkele projecten gereflecteerd.