



Ledenvergadering
3 juni 2010



ALGEMENE LEDENVERGADERING VVOGGZ

Donderdag 3 juni 2010

Aanvang: 19.30 uur
Calvijn College, Klein Frankrijk 19 te Goes

AGENDA

1. **Opening**
2. **Mededelingen**
3. **Notulen zeventiende ledenvergadering d.d. 28 mei 2009** (bijlage 1)
Notulen vaststellen.
4. **Achttiende jaarverslag van de VVOGGZ** (bijlage 2)
Gelegenheid voor vragen en opmerking ten aanzien van het door het bestuur gevoerde beleid.
5. **Financieel jaarverslag 2009 van de VVOGGZ** (bijlage 3)
 - a. Goedkeuring van het financieel jaarverslag.
 - b. Decharge van het bestuur.
 - c. Vaststelling van de contributie.
Het voorstel is de contributie onveranderd vast te stellen op € 12,50 per lid.
6. **Jaarverslag Raad van Toezicht** (bijlage 4)
Het jaarverslag laat zien op welke wijze het toezicht is ingevuld. We bieden u de gelegenheid voor vragen, opmerkingen, aanvullingen en suggesties.
7. **Bestuursverkiezing** (bijlage 5)

PAUZE

8. **Betrokkenheid en (mede)zeggenschap** (bijlage 6)
Na een inleiding door het College van Bestuur, zullen de verschillende geledingen in en bij de school in het kort iets vertellen over hun betrokkenheid en (mede)zeggenschap. Eerst krijgen de leerlingen het woord, daarna de ouders en vervolgens de personeelsgeleding. Tot slot zal een bestuurslid iets vertellen over de betrokkenheid van de kerken. Daarna is er mogelijkheid voor vragen en discussie, waarbij de groep inleiders een forum vormen.
9. **Uitslag bestuursverkiezing**
10. **Rondvraag**
11. **Sluiting**

Notulen zeventiende ledenvergadering VVOGGZ 28 mei 2009

Aanwezig: 33 leden, waarvan 31 stemgerechtigd.

1. Opening

De voorzitter, de heer C.A. Hoekman, opent de vergadering met het laten zingen van Psalm 91 : 1 en 5. Vervolgens leest hij Efeze 6 en gaat hij voor in gebed. Hij heet iedereen hartelijk welkom op de eerste vergadering van de VVOGGZ na de statutenwijziging d.d. 11 juni 2008. Vervolgens spreekt hij naar aanleiding van het gelezen Schriftgedeelte over het steeds meer verdwijnen van de Bijbelse waarden en normen, zoals de legalisatie van abortus, euthanasie, homohuwelijk e.d. De Bijbelse waarden en normen verdwijnen niet alleen steeds meer in de maatschappij, ook binnen onze gezindte is hierover een strijd aan de gang. Gevoeld wordt dat er steeds meer een satanische macht bezig is, die ook het Woord van God uit de gezinnen en de school wil hebben. Om staande te kunnen blijven in deze wereld, waarin de strijd gevoerd moet worden tegen de overheden en tegen de geestelijke boosheden in de lucht (vers 12), is het nodig de 'geestelijke' wapenrusting Gods aan te trekken. Dit is alleen door waarachtige bekering mogelijk. Dan alleen zijn wij en onze jongeren veilig. Dat geeft de wetenschap dat we niet alleen hoeven te strijden tegen de vele verzoeking, maar in de kracht van Hem Die beloofd heeft dat de poorten van de hel Zijn gemeente niet zullen overweldigen. Het is onze bede dat de school bij het geopende Woord van God mag blijven en dat Woord blijft uitdragen naar onze jongeren.

2. Mededelingen

- De voorzitter vraagt aan de leden om het aanwezigheidsoverzicht te tekenen.
- Met kennisgeving zijn afwezig: de heren H. Bouma en S. Folmer.

3. Notulen zestiende ledenvergadering d.d. 29 mei 2008 en 11 juni 2008

De notulen van beide vergaderingen worden ongewijzigd vastgesteld.

N.a.v. de notulen wordt het volgende opgemerkt:

- Pagina 6, punt 7: het College van Bestuur gaat bij agendapunt 9 in op de positie van leerlingen in de Medezeggenschapsraad.
- Pagina 8, punt 16: één van de leden geeft aan gepleit te hebben voor het 'altijd' bewaren van de archiefstukken. Het bestuur deelt deze gedachte, maar omdat het in de praktijk niet voor alles haalbaar is, worden 'bij voorkeur de archiefstukken altijd bewaard'.

4. Zeventiende jaarverslag van de VVOGGZ

Op pagina 12 staat vermeld dat het aantal leden het afgelopen jaar behoorlijk gedaald is. De Raad van Toezicht heeft geen verklaring voor deze afname. Het volgende schooljaar wordt er daarom actie ondernomen om het aantal leden weer op het oude peil te brengen. Ouders die een kind op school hebben, worden niet automatisch lid. Zij moeten hiervoor toestemming geven via een antwoordstrookje.

5. Financieel jaarverslag 2008 van de VVOGGZ

De volgende vragen worden gesteld:

- Is het beter om te vragen of de vergadering niet de penningmeester, maar het bestuur wil dechargeren? Deze vraag wordt overgenomen en de vergadering verleend decharge aan het bestuur.
- Is er een kascontrolecommissie aangesteld voor de verenigingsgelden? Antwoord: er komt een aparte accountantscontrole voor de verenigingsgelden.
- Is er al een invulling voor de bijdrage aan identiteitsgebonden doelen bekend? Antwoord: er is nog geen invulling bekend. Waarschijnlijk wordt het gebruikt voor leerlinggeschenken.

6. Jaarverslag Raad van Toezicht

Vóór de bespreking van het jaarverslag gaat de heer C. Giljam van het College van Bestuur in op een schriftelijke vraag van een lid over een artikel in het Reformatorisch Dagblad (RD) van 16 mei 2009. In dit artikel stelt drs. Henk Vermeulen dat niet de gebruikte lesmethodes, maar de manier waarop de docent lesgeeft bepalend is voor de identiteit van het christelijk onderwijs. Over dit onderwerp zijn meerdere artikelen verschenen in het RD. De heer Vermeulen is in dit artikel ingegaan op de waarde van eigen lesmethodes in relatie tot de manier waarop de docent lesgeeft. Er is een onderscheid tussen lesmateriaal (extra katern, artikel, modules voor serie lessen) en lesmethodes (complete leergang van klas 1 t/m 4, 5 of 6). Het ontwikkelen van eigen lesmethodes is niet eenvoudig. Het vraagt veel expertise en het kost veel tijd en geld, vooral nu er steeds meer digitaal gebeurt. Daarbij komt dat de afzetmarkt klein is, omdat er maar zeven reformatorische scholen zijn. Toch worden er af en toe eigen lesmethodes ontwikkeld. In het directieoverleg van het reformatorisch voortgezet onderwijs zijn hiervoor criteria afgesproken. Voor de onderbouw worden er sneller eigen methodes ontwikkeld. Voor bovenbouwleerlingen is het belangrijk dat ze op een goede manier worden voorbereid op het vervolgonderwijs, waar de methodes ook niet altijd de identiteit waarborgen. Het Calvin College vindt dat de verantwoordelijkheid voor het waarborgen van de identiteit bij de docent ligt. De docent is identiteitsdrager en identificatiefiguur. Wel is het soms nodig om eigen lesmethodes te ontwikkelen voor identiteitsgevoelige vakken, bijvoorbeeld maatschappijleer. In het jaarverslag staat dat er twee belangrijke pijlers zijn voor het bewaren van de identiteit: benoeming personeel en toelating leerlingen. Gevraagd wordt hier een derde pijler aan toe te voegen: 'inhoud onderwijs'. De heer Giljam geeft aan dat de twee pijlers vanuit juridisch oogpunt zijn opgenomen. Het voorstel voor de derde pijler is zeker belangrijk en komt terug in de speerpunten van het strategisch beleid 2010-2014.

Het volgende komt aan de orde tijdens het bespreken van het jaarverslag.

- Na het uitgeven van het boekje voor de ledenvergadering is er wegens een gewijzigde instelling van de accountant een positieve wijziging in de 'Balans per 31 december 2008' en de 'Staat van baten en lasten over 2008' ontstaan. Deze wijzigingen zijn verwoord in de notitie 'Jaarrekening Calvin College over 2008', die ter vergadering wordt uitgereikt.
- Pagina 17: wat was in 2005 de reden van de fictieve vordering? Deze vordering is ontstaan door de wijziging van schooljaar- op kalenderjaarfinanciering. Hierdoor ontstond er een tekort.
- De tekst op pagina 17 komt niet overeen met de wijzigingen die uitgedeeld zijn in de notitie 'Jaarrekening Calvin College over 2008'.
- Opgemerkt wordt dat het boekenfonds in 2008 afsloot met een overschot van € 61.000 (2007: tekort € 196.000). Dit komt door de invoering van de 'gratis' schoolboeken.
- Dit jaar heeft het Calvin College voor het eerst een publiek jaarverslag uitgebracht. Het is de bedoeling dat het jaarverslag volgend jaar verstuurd wordt vóór de ledenvergadering. Het jaarverslag ligt gereed voor aanwezigen die alvast een exemplaar mee willen nemen.

Het eerste Jaarverslag van de Raad van Toezicht wordt door de leden goedgekeurd. De voorzitter bedankt de leden voor het vertrouwen dat hieruit spreekt. Hij merkt nog op dat de accountantsverklaring gereed ligt voor inzage.

7. Bestuursverkiezing

Er worden stembriefjes uitgereikt. De voorzitter geeft aan dat de Raad van Toezicht bijna een jaar gezocht heeft naar een lid voor de Raad van Toezicht van de Christelijke Gereformeerde Kerken. Eén kandidaat heeft zich beschikbaar gesteld: de heer F. van Vuuren. De heer Van Vuuren stelt zich kort voor. De stemgerechtigde leden vullen de stembriefjes in. De heer van Iwaarden zal samen met twee leden in de pauze de stemmen tellen.

8. Reglementen en competenties

Reglement algemene ledenvergadering

Conform artikel 5, lid 2a van de statuten van de VVOGGZ komt de Raad van Toezicht met een Reglement algemene ledenvergadering. Het reglement is tevens een vervanging voor het huishoudelijk reglement. Omdat er in de huidige structuur geen commissies meer zijn, is er geen bestuursreglement meer.

- Artikel 1.9, lid 2: voorgesteld wordt deze zin te veranderen, zodat jaarlijks het bedrag van de contributie aan de orde komt en om de contributie te verlagen gezien de daling van het ledenaantal. Dit voorstel wordt niet overgenomen, omdat in lid 3 vermeld wordt dat het bestuur bevoegd is het bedrag van de contributie lager te stellen of algehele vrijstelling te verlenen.

Het Reglement algemene ledenvergadering wordt zonder wijzigingen vastgesteld. Toegevoegd wordt: 'Vastgesteld tijdens de ledenvergadering d.d. 28 mei 2009'.

Competentieprofiel Lid Raad van Toezicht

Tijdens de ledenvergadering op 29 mei 2008 is gevraagd een profielschets op te stellen voor de leden van de Raad van Toezicht. In de ledenvergadering op 11 juni 2008 is beloofd een profielschets in deze vergadering voor te leggen. Ter informatie is het competentieprofiel Lid Raad van Toezicht opgenomen in de stukken voor deze vergadering. Met de heer Van Vuuren, kandidaatlid Raad van Toezicht, is hierover gesproken. Het competentieprofiel wordt als waardevol gezien en het is van belang om de identiteit te waarborgen.

9. Presentatie College van Bestuur

De heer Vogel, voorzitter van het College van Bestuur, verzorgt een presentatie over 'Horizontale verantwoording - de betrokkenheid van ouders, personeel, leerlingen en kerken bij de school'. Hij gaat kort in op het ontstaan van de term 'horizontale verantwoording'. Kort samengevat: scholen werden steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen beleid en er kwam dus ook meer ruimte voor eigen beleid. Omdat er toezicht moest blijven, kwam er een scheiding tussen bestuur en toezicht. Hiermee was de verticale verantwoording juridisch geregeld. Horizontale verantwoording is de verantwoording naar de omgeving van een school. Voor het Calvijn College zijn de vier belangrijkste stakeholders: ouders, personeel, leerlingen en kerken. Het is van belang om 'samen school' te willen zijn. Het gaat om een dialoog met de betrokken partijen. De school moet iets doen met bijvoorbeeld een negatief advies van één van de geledingen. Dit betekent een omslag in de schoolcultuur. In de lokale ouderadviesraden wordt de positieve betrokkenheid van ouders gewaardeerd. Wel wordt het moeilijker ouders te betrekken op de school als geheel. De personele betrokkenheid is wat formeler door het contract tussen de werkgever en de werknemer. Over de kerken zegt de overheid niets. Het Calvijn College hecht toch veel waarde aan de betrokkenheid van de kerken. Daarom is er een Adviesraad van de kerken ingesteld. De vergaderingen verlopen goed. Het is nog wel zoeken wat wel en wat niet besproken moet worden met de kerken. Omdat we moeten voldoen aan de Wet Medezeggenschap Scholen starten we in het schooljaar 2009-2010 met een medezeggenschapsraad. Het afgelopen jaar is er geoefend met een medezeggenschapsraad in oprichting. Als laatste van de vier stakeholders worden de leerlingen genoemd. Hun positie is wat lastiger. Omdat we de Bijbelse gezagsrelatie niet willen

ondermijnen, wordt hun instemmingsrecht overgedragen aan de ouders. Leerlingen houden hiermee alleen adviesrecht. Juridisch moet dit nog geregeld worden.

Uit de zaal komen de volgende vragen:

- Juridisch is het niet toegestaan dat leerlingen alleen adviesrecht hebben. Hoe wordt dit dan geregeld? Antwoord: het is de bedoeling handtekeningen te vragen van ouders en leerlingen om af te zien van instemmingsrecht. Hiervoor moet 2/3 van de gezinnen akkoord gaan. Er worden geen problemen verwacht, omdat we jaren geleden ook handtekeningen moesten verzamelen om af te zien van medezeggenschap. Ook de ervaring van andere reformatorische scholen leert dat er geen problemen te verwachten zijn.
- Als juridisch geregeld is dat leerlingen alleen adviesrecht hebben, hoe lang geldt dan dat leerlingen afzien van instemmingsrecht? Antwoord: als de leerlinggeleding van instemming afziet dan is dat voor jaren. Een nieuwe leerlinggeleding kan wel aangeven toch instemmingsrecht te willen.
- Zijn de vergaderingen met ouders, personeel en leerlingen plenaire vergaderingen? Antwoord: ja, maar als er gestemd moet worden hebben de verschillende geledingen niet dezelfde instemmings- of adviesrechten.
- Hoe gestructureerd is de Adviesraad van de kerken? Antwoord: alle kerkgenootschappen die in de Raad van Toezicht vertegenwoordigd zijn, zijn ook in de adviesraad vertegenwoordigd. De vorm van vertegenwoordiging/afvaardiging is per kerkgenootschap verschillend. Op 11 juni 2009 staat de jaarlijkse bijeenkomst met kerkenraden gepland.

10. Uitslag bestuursverkiezing

Als zittende bestuursleden worden herkozen: ds. J. Joppe en A. van der Perk. Zij nemen hun verkiezing aan. In de vacature van de Christelijke Gereformeerde Kerken wordt de heer F. van Vuuren gekozen. Hij aanvaardt zijn verkiezing en wordt van harte welkom geheten. De heer Hoekman hoopt op een gezegende en vruchtbare samenwerking.

11. Rondvraag

Gevraagd wordt of alle vastgestelde documenten (zoals de statuten, competentieprofielen e.d.) van de vereniging gebundeld naar alle verenigingsleden gestuurd kunnen worden. Nu moeten leden om iets op te zoeken steeds zoeken in de verschillende boekjes van de ledenvergaderingen. De Raad van Toezicht neemt deze vraag mee.

12. Sluiting

De voorzitter bedankt de leden voor hun aanwezigheid en vertrouwen. Hij spreekt zijn waardering uit voor de manier waarop er vergaderd is. Op verzoek van de voorzitter besluit ds. W. Meijer de vergadering door het laten zingen van Psalm 119: 5 en 10 en het eindigen met dankgebed.

Achttiende jaarverslag van de VVOGGZ

(uitgebracht op de ledenvergadering van 3 juni 2010)

Inleiding

De veranderingen die plaatsvonden in het voorgaande jaar betreffende de omzetting van het voormalige bestuur in een Raad van Toezicht, gekoppeld aan een professioneel bestuur als bevoegd gezag, hebben dit verenigingsjaar volledig gestalte gekregen. Hoewel er op sommige terreinen nog sprake is van een ontwikkelingsfase, mag geconstateerd worden dat de basis voor een hechte en effectieve samenwerking gelegd is. Voor alle duidelijkheid merken we nogmaals op dat deze samenwerking onder andere stoelt op de constructie van een personele unie. Hiermee bedoelen we dat het bestuur van de Vereniging tot het verstrekken van Voortgezet Onderwijs op Gereformeerde Grondslag voor de provincie Zeeland (VVOGGZ) tevens fungeert als Raad van Toezicht van de Stichting Calvijn College. Voor de verslaglegging beperken we ons hier dus tot de vereniging met de lange naam.

In dit jaarverslag leggen we als bestuur van de vereniging verantwoording af van de door u aan ons toevertrouwde taken volgens de artikelen 7 en 15 van de statuten.

Verantwoording

Volgens artikel 15 van de statuten legt het verenigingsbestuur jaarlijks verantwoording af over het toezicht op de verwezenlijking van de grondslag en de doelstellingen van de vereniging en het beleid van rechtspersonen waarmee de vereniging is gelieerd. Om aan deze opdracht te voldoen verwijzen we u naar het jaarverslag van de Raad van Toezicht van de Stichting Calvijn College (bijlage 4). In dit jaarverslag wordt verantwoording afgelegd van de wijze waarop in het achterliggende jaar toezicht is gehouden, toegespitst op vier kernthema's: identiteit, continuïteit, kwaliteit en betrokkenheid.

Financieel

Deze verantwoording geldt uitsluitend het financiële beleid van de vereniging. Voor de exploitatierekening 2009 verwijzen wij u naar bijlage 3.

Leden

Op 1 april 2009 bedroeg het aantal leden 1536. Het ledenaantal was de afgelopen jaren behoorlijk gedaald. Dit was een reden om actie te ondernemen. Vorig jaar hebben we daarom niet alleen de nieuwe ouders benaderd, maar ook alle andere ouders die nog geen lid waren van de schoolvereniging. Dit heeft geleid tot een groot aantal nieuwe leden. Per 1 april 2010 bedroeg het aantal leden 1726. Uiteraard streven we ernaar dat alle ouders die een of meer kinderen op school hebben, lid zijn van de schoolvereniging. Ook dat is een vorm van betrokkenheid, die zich mag continueren, ook als er geen kinderen meer op school zitten.

Bestuur

Het aantal bestuursleden bedraagt tien. Gelukkig kon ook in de vacature voor de Christelijke Gereformeerde Kerk worden voorzien, zodat het bestuur nu voltallig is. Het bestuur van de vereniging wordt gevormd door de volgende personen:

Naam	Beroep	Relevante nevenfuncties	(Her)benoeming	Aftredend
C.A. Hoekman (voorzitter) Kapelle Ger. Gem. 66 jaar	Geen	Ouderling Ger. Gem. Kapelle	2008	2011
G.S. Both (secretaris) 's-Gravenpolder Ger. Gem. 64 jaar	Geen	Geen	2008	2012
J. Moerdijk (penningmeester) Goes Ger. Gem. 58 jaar	Controller	Lid RvT Stichting Beheer Schoolgebouwen Reformatorisch Onderwijs	2008	2010
A. van der Perk (algemeen adjunct) Sint Annaland Ger. Gem. in Ned. 63 jaar	Geen	Geen	2008	2013
E.P. van Iwaarden Yerseke Ger. Gem. 57 jaar	Hoofd inkoop- planning	Geen	2008	2010
J. Joppe Sint Maartensdijk HHK 43 jaar	Predikant HHK	Bestuurslid VGS	2008	2013
W. Meijer Tholen PKN 37 jaar	Predikant PKN	Geen	2008	2012
H. Uil Zierikzee Oud Ger. Gem. in Ned 56 jaar	Gemeente- archivaris	- Diaken Oud Ger. Gem. in Ned. Zierikzee - Actief binnen SGP en op cultuur-historisch terrein	2008	2011
F. van Vuuren Zaamslag CGK 49 jaar	Calculator	Geen	2008	2013
C.J. van Westenbrugge Middelburg Ger. Gem. 54 jaar	Senior adviseur Rijkswaterstaat	Geen	2008	2012

Ten slotte

Er ligt weer een jaar achter ons. Een jaar waarin we ons werk in en voor de school mochten doen op de onderscheidene posten. Bovenal een jaar genadetijd. Dat we de tijd van ons leven kostelijk mogen leren achten. We lezen in het onveranderlijke Woord des Heeren, dat we eerst het Koninkrijk Gods moeten zoeken en dat alle andere dingen ons toegeworpen zullen worden. Hoe verantwoordelijk is dan het werk aan en voor de school. Leerlingen, onze kinderen, toerusten voor een plaats in de maatschappij, maar bovenal wijzen op de weg ter zaligheid. Daartoe mag iedere dag het Woord open gaan. Het moet onze dagelijkse bede wel zijn dat het zaad, in eenvoudigheid gestrooid, veel vruchten mag dragen. Reformatorisch onderwijs is niet vanzelfsprekend. Van alle kanten worden aanslagen gepleegd op de vrijheid van onderwijs. We leven in een maatschappij waarin men poogt de laatste resten van een Christelijke natie uit te wissen. In eigen kracht zullen we niet staande kunnen blijven. Dat we om wijsheid verlegen

gemaakt mogen worden om ze van God te begeren, Die mildelijk geeft en niet verwijt (Jakobus 1:5). Zo lang de zon en de maan er zijn, zal Zijn naam worden voortgeplant van geslacht tot geslacht. Daar staat de Heere Zelf voor in. Van harte in uw voorbede aanbevolen!

G.S. Both
secretaris

Financieel jaarverslag 2009 van de VVOGGZ

Hierbij geven wij u, conform artikel 7 van de statuten, de balans per 31 december 2009 en de staat van baten en lasten over 2009.

De vereniging heeft het jaar 2009 afgesloten met een positief saldo van € 13.902. Begroot was een resultaat van € 10.500. De afwijking wordt veroorzaakt doordat de bijdrage aan een identiteitsgebonden doel op € 2.745 uitkwam, terwijl hiervoor € 6.000 was begroot. Het positieve saldo is toegevoegd aan de verenigingsreserve. Deze stijgt daardoor tot € 82.206.

De verenigingscontributie bedraagt onveranderd € 12,50 per jaar.

<i>Balans per 31 december 2009</i> (na resultaatverwerking)		
	<u>31-12-2009</u>	<u>31-12-2008</u>
Activa		
Vordering op Stichting Calvijn College	82.206	65.559
Totaal activa	<u>82.206</u>	<u>65.559</u>
Passiva		
Eigen vermogen	82.206	65.559
Schulden op korte termijn	2.745	0
Totaal passiva	<u>82.206</u>	<u>65.559</u>

<i>Staat van baten en lasten over 2009 en begroting 2010</i>			
	<u>Begroting</u>	<u>Realisatie</u>	<u>Realisatie</u>
	<u>2010</u>	<u>2009</u>	<u>2008</u>
Baten			
Contributie inclusief giften	21.000	20.521	21.280
Overige baten	0	0	0
Totaal baten	<u>21.000</u>	<u>20.521</u>	<u>21.280</u>
Lasten			
Reis- en verblijfkosten	0	0	3.816
Onkostenvergoedingen	0	0	1.324
Administratie- en portokosten	3.300	3.221	3.884
Representatiekosten	0	0	0
Drukwerk	0	0	1.741
Overige kosten	700	653	661
Bijdrage aan identiteitsgebonden doel	6.000	2.745	0
Totaal lasten	<u>10.000</u>	<u>6.619</u>	<u>11.426</u>
Resultaat	<u>11.000</u>	<u>13.902</u>	<u>9.854</u>

De bijdrage aan een identiteitsgebonden doel is besteed aan de thematische ouderavonden en de cursus media-educatie voor ouders.

De jaarrekening 2009 is door Deloitte Accountants B.V. van een goedkeurende accountantsverklaring voorzien. Deze ligt vanaf 26 mei 2010 ter inzage bij het hoofd Financiën & Beheer van de school, Klein Frankrijk 19, Goes.

J. Moerdijk
penningmeester

Jaarverslag Raad van Toezicht

(in haar functie als toezichthouder van de Stichting Calvijn College)

1. Inleiding

In dit tweede jaarverslag maken we als Raad van Toezicht duidelijk hoe we de omslag van bestuur van de school naar toezicht houden op het bestuur van de stichting hebben voortgezet. We zijn daarin in de allereerste plaats dankbaar voor de mogelijkheid die de Heere nog geeft om in ons land onderwijs naar Schrift en belijdenis te verzorgen. In een gebroken wereld waarin we keer op keer om ons heen horen van verwijten en gebrek aan vertrouwen, past ons de erkenning dat de Heere in Zijn gunst ons nog schenkt dat we zowel binnen de Raad van Toezicht als in de relatie met het College van Bestuur kunnen spreken van openheid en vertrouwen.

Dat we in een gebroken wereld leven, heeft de school ervaren toe we op 21 juli 2009 het bericht ontvingen dat onze leerling van de locatie Goes, de 13-jarige Jantine Morks, door een verkeersongeluk om het leven was gekomen. Op zaterdag 25 juli stonden we met leerlingen en docenten rondom haar open graf. Bij het diepe verdriet was er toch de troost van het geopende Woord van God. We bidden haar ouders met hun kinderen de ondersteuning en nabijheid van de Heere toe, wanneer het gemis van hun dierbaar kind en zus moet worden ingeleefd.

Het Woord van God is ons op school toevertrouwd. Het is een grote verantwoordelijkheid en een onverdiende zegen dat we in een wereld vol zondenood en dood onze jongeren mogen wijzen op de Heere Jezus Christus als de opgestane Levensvorst, Die beloofd heeft: "En die Mij vroeg zoeken, zullen mij vinden".

Na een eerste volledige periode van werken als Raad van Toezicht, hebben we als leden van de raad ook met elkaar gesproken over de wijze van functioneren, wat onze leerpunten zijn en hoe we de relatie met het College van Bestuur zien. Op basis van een evaluatie, zowel van het College van Bestuur als van onszelf, hebben we geconstateerd dat we in het proces van ontwikkelen en helder krijgen van elkaars positie een aantal goede stappen hebben kunnen en mogen zetten. Tegelijk zien we wel enkele verbeterpunten, ook als het gaat om onze eigen kennis en kunde. Juist het gegeven dat we zo al lerend met elkaar mogen optrekken, is de reden van de eerder vermelde erkenning dat we in vertrouwen en openheid het werk als toezichthouder van de school met het oog op het onderwijs aan onze jongeren mogen doen.

Tijdens de ledenvergadering in 2008, waarin u als leden de toestemming hebt gegeven om de Stichting Calvijn College op te richten en wij de stap van bestuur naar toezichthouder hebben gemaakt, is afgesproken dat vier kernbegrippen onze toezichthoudende taak kenmerken. Dit zijn ook in dit verslag de begrippen waarover wij ons graag willen verantwoorden.

2. Identiteit

Twee van de belangrijkste pijlers voor onze reformatorische school in de praktijk van toezicht zijn het benoemen van personeel en het toelaten van de leerlingen. De vraag dus wie er op de school met elkaar aan het werk zijn.

Benoeming personeel

In de praktijk van het achterliggende jaar is gebleken dat de structuur van gesprekken met sollicitanten en het geven van een bindend advies goed werkt, hoewel het voor leden van de Raad van Toezicht arbeidsintensief is. De kernvraag die we vanuit het College van Bestuur krijgen

voorgelegd is of we deze kandidaat voor de betreffende functie principieel benoembaar achten of niet. Dat leidt steeds tot een helder en duidelijk antwoord. Het is in de nieuwe situatie geen taak meer van de Raad van Toezicht om de betreffende persoon wel of niet te benoemen of om te zien of die kandidaat praktisch de kwaliteiten voor het werk heeft. Daar is het bestuur voor, samen met de directie en de staf. Hoewel wij daar wel de informatie van zien, geven we daar geen oordeel over. Intern hebben we het proces van het natrekken van de kerkelijke referenties gestroomlijnd. Het lid van de Raad van Toezicht dat voor die kandidaat de kerkelijke referenties natrekt, brengt daar schriftelijk verslag van uit. Op die manier willen we ook binnen de Raad van Toezicht naar elkaar toe open werken. De verslagen gaan dan alleen naar de drie leden van de Raad van Toezicht die bij die benoeming betrokken zijn. Het is vaak zeer vertrouwelijke informatie en daar willen we dan ook vertrouwelijk en verantwoord mee omgaan.

Van geheel andere orde is de discussie wat het bestuur moet doen als er een personeelslid zou veranderen van kerkgenootschap buiten de bandbreedte van onze school, zoals die vastgelegd is in de statuten van de stichting en van de vereniging. Mocht dit voorkomen, dan zullen we het bestuur ten volle steunen als zij het gesprek met een personeelslid aan moet gaan. We hopen dat het niet nodig is, maar wel is de situatie verkend en zijn we bereid om eventuele consequenties met het bestuur mee te dragen.

Ten slotte is het traject van beroep en bezwaar tegen beslissingen van het College van Bestuur uitvoerig besproken. We hebben geconstateerd dat er alleen een mogelijkheid van beroep of bezwaar tegen een besluit van het College van Bestuur bij de Raad van Toezicht ontvankelijk kan worden verklaard, als er sprake is van een besluit om reden van de identiteit. Voor alle andere situaties zijn er voldoende formele, juridische mogelijkheden.

Toelating leerlingen

Het toelatingsbeleid en vooral de rapportage daarvan heeft sterk onze aandacht gehad. Het verslag van het toelatingsbeleid in 2008 was op de oude leest geschoeid en dat kon niet zo blijven. Aan het bestuur hebben we gevraagd een beter onderbouwd verslag te leveren, zodat we als Raad van Toezicht voldoende informatie hebben om op een goede wijze toezicht te houden. Over het verslag van 2009 zijn we zeer tevreden. Wij hebben nu een goed zicht op de feiten en de bijzonderheden. Wij hebben kunnen instemmen met het verslag en de conclusies van het bestuur van de school. Het toelatingsbeleid zelf was een jaar geleden nog opnieuw aan de orde geweest, zodat daar geen wijzigingen in aangebracht zijn. Gelet op de rapportage was dat ook niet nodig.

Bijbelrooster

Als Raad van Toezicht ontvangen we ook altijd de Bijbelroosters die voor de dagopeningen gebruikt worden. Dit vooral om kennis te nemen van de dagelijkse Bijbellezingen en de handreiking die daarbij in de school wordt gebruikt. Juist de nieuwe opzet van de handreiking en de wijze waarop die aangeboden wordt, heeft onze grote waardering. Docenten ontvangen in deze handreiking een zeer goede ondersteuning en worden geholpen, onder meer door suggesties over de verbinding met het dagelijks leven, kernteksten en waar nodig verwijzingen naar de belijdenis.

CKV 2

Sinds de invoering van de Tweede Fase in havo/vwo wordt het vak CKV 2 (culturele en kunstzinnige vorming) aangeboden. Bij de invoering hiervan was er alleen sprake van een schoolexamen. Sinds enkele jaren is voor dit vak echter ook een landelijk centraal examen van toepassing. Nu is in de praktijk gebleken dat we als reformatorische scholen met deze examens in principieel opzicht tegen een aantal problemen aanliepen. Overleg met CEVO (Commissie Eindexamens Voortgezet Onderwijs) en het ministerie heeft niet tot garanties geleid dat dit in de

toekomst voorkomen kan worden. Tegen die achtergrond is besloten het vak CKV 2 af te bouwen en daarvoor in de plaats de vakken muziek en tekenen aan te bieden. De examens voor deze vakken tonen tot nu toe aan dat deze wel verantwoord zijn.

3. Continuïteit

Onze wettelijke verantwoordelijkheid als toezichthouder is voor een niet gering deel financieel van karakter. We benoemen de accountant en formuleren diens opdracht. Ook het goedkeuren van de begroting en de jaarrekening vallen hieronder. In dit verslagjaar hebben we vooral aandacht gegeven aan wat er allemaal in de loop van een jaar wijzigt en waarom. Het bleek dat de bedragen in de begroting en de wijzigingen gedurende een jaar soms kunnen leiden tot grote fluctuaties. De ruimte waarin het College van Bestuur dan kan sturen heeft onze aandacht gehad. We hebben geconstateerd dat het zeer laat aanleveren van cijfers door de rijksoverheid het bestuur vaak in een onzekere positie brengt. Het feit dat de eerst vaste cijfers over 2009 pas in september verschijnen en de begroting dan al voor meer dan de helft is doorlopen, maakt het proces van begroten en bewaken er niet makkelijker op. We zijn wel van mening dat er op een adequate wijze op wijzigingen wordt gereageerd.

Als Raad van Toezicht hebben we kennis genomen van het rapport van de Commissie Vermogensbeheer Onderwijsinstellingen (de zogenaamde Commissie Don). Deze commissie moest onderzoeken of het waar is dat scholen veel te veel geld in de reserves steken en dat dus niet aan het onderwijs uitgeven. Met de politieke conclusies hebben we ons niet bemoeid, maar we hebben wel gezien dat de reservepositie van de school evenwichtig is en ook als de nieuwe normen gaan gelden er geen sprake is van overreserves op het Calvijn College. De reserve wordt besteed aan de zaken waar die voor is en het vrije deel wordt ook gebruikt om schommelingen op te vangen.

De in dit verslag opgenomen cijfers zijn ontleend aan het Financieel jaarverslag 2009 van de Stichting Calvijn College. Het uitgebreide jaarverslag, met daarin opgenomen de jaarrekening met toelichtingen, voorzien van een door Deloitte Accountants B.V. afgegeven goedkeurende accountantsverklaring, ligt vanaf 26 mei 2010 ter inzage bij het hoofd Financiën & Beheer van de school, Klein Frankrijk 19, Goes.

Resultaat Calvijn College

Het nettoresultaat van de stichting over 2009 bedroeg negatief € 173.000 tegen positief € 832.000 over 2008. Voor deze daling zijn een aantal oorzaken aan te wijzen. Ten eerste het gegeven dat de salariskosten, als gevolg van een dure CAO, harder stijgen dan de rijksvergoeding. Verder is een belangrijke afwijking veroorzaakt door een interne verbouwing in 2009 van de locatie Goes ad € 300.000.

Financiële positie Calvijn College

Het eigen vermogen van de stichting is, door genoemd negatief resultaat, licht afgenomen tot € 5.416.000. Het weerstandsvermogen van de stichting, gedefinieerd als het eigen vermogen uitgedrukt in een percentage van de baten (inclusief financiële baten), ligt eind 2009 op 22,2% (vorig jaar 24,3%). De uitkomst van deze berekening is vooral beïnvloed door een stijging in de baten. Het Ministerie van OCW hanteert voor de beoordeling een ondergrens van 10% en een bovengrens van 40%. In 2009 is door de Commissie Don een nieuw kengetal geïntroduceerd, te weten de kapitalisatiefactor. Deze wordt berekend als het saldo van balanstotaal minus de balanspost gebouwen en terreinen, uitgedrukt in een percentage van de totale baten (inclusief financiële baten). Er wordt in het rapport een signaleringsgrens genoemd van 35% voor grote besturen (jaarlijkse baten > € 12 miljoen). Eind 2009 bedroeg het kengetal voor de stichting exact 35% (vorig jaar 37%).

Boekenfonds en ouderbijdragenfonds

Het boekenfonds sloot het jaar 2009 af met een overschot van € 111.000 (vorig jaar € 61.000). Daarmee is het tekort uit 2007 van € 196.000 grotendeels goed gemaakt. Eind 2009 is het saldo van het boekenfonds omgeslagen van een tekort in een overschot, namelijk van € 85.000. In 2009 is - in overleg met de medezeggenschapsraad - een herschikking van de posten doorgevoerd die ten laste van het ouderbijdragenfonds komen. Uitgaande van het principe dat de gezamenlijke ouders de lasten dragen voor zaken die niet voor alle leerlingen gelden, zijn alle posten opnieuw beoordeeld. Het resultaat van het ouderbijdragenfonds over 2009 bedroeg negatief € 14.000, waardoor het saldotekort verder opliep tot € 55.000. Beide fondsen zijn onder bestemmingsfondsen privaat opgenomen binnen het eigen vermogen.

Schoolvervoer

De vervoersactiviteiten zijn opnieuw via de Stichting Scholierenvervoer Zeeland (op basis van openbaar vervoertarieven) uitgevoerd. Het jaar 2009 werd afgesloten met een klein positief resultaat van € 7.000. Het saldo van het (eveneens onder bestemmingsfondsen privaat binnen het eigen vermogen opgenomen) fonds bedraagt per 31 december 2009 € 18.000.

Door het bestuur is een maximumbedrag vastgesteld voor de aan ouders door te berekenen reiskosten. Dit maximum bedraagt voor het schooljaar 2009-2010 € 1.030 (vorig schooljaar € 990) per leerling en € 2.575 (vorig schooljaar € 2.475) per gezin. Aan de kerken wordt voor het schooljaar 2009-2010 een bijdrage in het schoolvervoer gevraagd om het hierdoor ontstane tekort te dekken. Deze bijdrage bedraagt € 0,90 (vorig schooljaar € 1,10) per lid en dooplid.

Balans per 31 december 2009 (na resultaatverwerking)		
	31-12-2009	31-12-2008
Activa		
Vaste activa	6.184.000	5.541.000
Voorraden en vorderingen	491.000	411.000
Kortlopende effecten en liquide middelen	2.144.000	2.856.000
Totaal activa	8.819.000	8.808.000
Passiva		
Eigen vermogen		
Bestemmingsreserve publiek	5.226.000	5.448.000
Bestemmingsfondsen privaat	48.000	-56.000
Ongerealiseerde herwaarderingsreserve	142.000	197.000
Subtotaal eigen vermogen	5.416.000	5.589.000
Voorzieningen		
Personeelsvoorzieningen	391.000	387.000
Overige voorzieningen	105.000	85.000
Subtotaal voorzieningen	496.000	472.000
Schulden op korte termijn	2.907.000	2.747.000
Totaal passiva	8.819.000	8.808.000

De vaste activa zijn gewaardeerd tegen historische kostprijzen, verminderd met de afschrijvingen. De afschrijvingspercentages liggen tussen 3 $\frac{1}{3}$ % en 20%. Voor schoolboeken gelden specifieke afschrijvingstermijnen van 5 jaar (respectievelijk 40%, 20%, 15%, 15% en 10% per jaar). De langlopende obligaties zijn opgenomen onder de vaste activa. Deze worden gewaardeerd tegen verkrijgingprijs of lagere marktwaarde.

De post overige voorzieningen betreft een voorziening voor groot onderhoud, met name voor buitenschilderwerk. De voorziening is gebaseerd op de meerjarige onderhoudsplanning, die is opgesteld door een bouwtechnisch adviesbureau.

<i>Staat van baten en lasten over 2009</i>		
	2009	2008
Baten		
Rijksbijdragen	20.550.000	19.304.000
Overige overheidsbijdragen	740.000	782.000
Overige baten	2.930.000	2.773.000
Totaal baten	24.220.000	22.859.000
Lasten		
Personele lasten	18.547.000	16.842.000
Afschrijvingen	891.000	903.000
Huisvestingslasten	2.082.000	1.656.000
Overige materiële lasten	3.006.800	2.789.000
Totaal lasten	24.526.000	22.190.000
Saldo baten en lasten	-306.000	669.000
Financiële baten en lasten	133.000	163.000
Netto resultaat	-173.000	832.000

Vooruitblik

In december 2009 is door het College van Bestuur de begroting 2010 van de stichting, met de erbij behorende meerjarenraming 2011-2013, vastgesteld. Het thema van deze begroting is 'Storm op komst'. De begroting sluit met een verwacht negatief nettoresultaat van € 468.000. Daarbij is de kanttekening gemaakt dat het College van Bestuur zich een taakstelling oplegt om voor het Formatieplan 2010-2011 (bij onveranderd beleid) een vermindering van de uitgaven te vinden van € 300.000. Dit betekent concreet een inperking van het negatieve resultaat over 2010 met een tijdsevenredig deel van laatstgenoemd bedrag tot circa € 340.000.

Verder moet er medio 2010 zicht zijn op de kaders voor de begroting 2011. In oktober 2010 is een concreet plan beschikbaar met de richtlijnen voor de begroting 2011. Deze begroting dient sluitend te zijn. Met inachtneming van genoemde kanttekening heeft de Raad van Toezicht deze begroting goedgekeurd.

Als bovengenoemd voornemen wordt gerealiseerd, kan gesteld worden dat het weerstandsvermogen van de school, gelet op het risicoprofiel, ook op langere termijn op een adequaat niveau gehandhaafd blijft.

Personeel

Het aantal personeelsleden per 31 december 2009 bedraagt 351 (vorig jaar 337), omgerekend 302,1 fte's (vorig jaar 292,4 fte's).

Leerlingen

Het aantal leerlingen per 1 oktober is de basis voor de bekostiging van het daaropvolgende jaar. Per 1 oktober 2009 bedraagt dit aantal 3037 (vorig jaar 3011). Het verloop van het leerlingaantal over de achterliggende jaren blijkt uit de onderstaande tabel.

<i>Leerlingenaantallen per 1 oktober 2004-2009</i>						
Locatie	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Goes	1266	1236	1287	1299	1311	1367
Krabbendijke Appelstraat	480	468	460	479	486	503
Krabbendijke Kerkpolder	417	442	449	472	480	437
Middelburg	448	457	452	440	426	428
Tholen	346	357	342	316	308	302
Totaal	2957	2960	2990	3006	3011	3037

4. Kwaliteit

Over de kwaliteit van het werk in de school zien we regelmatig openbare rapporten voorbij komen. De teneur om steeds meer over de resultaten van een school op het internet zichtbaar te maken voor iedereen die daar belangstelling voor heeft, is een beeld van de tijd waarin we leven. Het maakt het voor ons als toezichthouder wel tot een zaak waar we vanuit het principe van vroegsignalering altijd voor bij de les moeten blijven. Het bestuur levert tot onze tevredenheid vroegtijdig allerlei cijfers en beoordelingen aan, zodat de publicatie ons niet overvalt. Overvallen worden heeft vaak een negatieve lading en die willen we er zeker niet aan geven, want zowel de inspectierapporten en daarmee de zaken die kranten en tijdschriften zoals Trouw en Elsevier daaraan verbinden, stemmen ons als bestuur en als Raad van Toezicht tot grote tevredenheid. Er is een brede waardering voor de resultaten, waarvoor we na de Heere alle mensen in de school zeer erkentelijk zijn.

Vensters voor Verantwoording

We hebben kennis genomen van het feit dat het bestuur besloten heeft om als eerste in Zeeland (en van het reformatorisch voortgezet onderwijs) mee te werken aan de grootschalige pilot Vensters voor Verantwoording. Deze pilot, die in april werd afgerond, levert een beeld op van alle resultaten van de school, variërend van ouder- en leerling-tevredenheid tot alle cijfermateriaal waar de overheid over beschikt, zoals uitslagen maar ook ziekteverzuim en leeftijdsopbouw. Nog niet alles wordt per locatie aangeleverd en dat zou volgens ons wel goed zijn. Echter, de actie om juist vanwege onze kwetsbaarheid als identiteitsgebonden onderwijs op alle terreinen aan de ons omringende maatschappij te laten zien wie we zijn en wat we doen, waarderen we zeer.

Onderzoeken inspectie

Vorig jaar heeft de Inspectie van het Onderwijs aan onze school een basisarrangement toegekend. Dit arrangement wordt toegekend voor een jaar en houdt in dat de inspectie geen aanwijzingen heeft dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs en/of in de naleving van de wet- en regelgeving. Dit basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel steekproefsgewijze controles.

Zo is er in het najaar 2009 op de locatie Krabbendijke Kerkpolder een controle uitgevoerd met betrekking tot de onderwijstijd. De conclusie van het onderzoeksrapport was dat voldaan wordt aan de wettelijke eis.

Daarnaast is er in maart 2010 op de locatie Goes een onderzoek geweest met betrekking tot de doorstroming in de afdeling havo en het gehele onderwijs van klas 1 tot en met 5 zoals dat qua programma op deze locatie wordt uitgevoerd. Ook dit onderzoeksrapport gaf een positief beeld.

De inspectie heeft geconcludeerd dat het onderwijs op de onderzochte gebieden geen tekortkomingen kent. “Op het Calvin College heerst een respectvol en resultaatgericht pedagogisch en didactisch klimaat” en “De school brengt de talenten van leerlingen expliciet van tevoren in kaart”. Verder heeft de inspectie geconstateerd dat de school de effecten van de zorg voldoende transparant in beeld brengt met genormeerde toetsen. Tot slot wordt in het rapport geconcludeerd dat de school haar kwaliteitszorg op een goed niveau heeft en dat dit ook het geval is voor de visie op burgerschap en integratie.

Op basis van de jaarlijkse risicoanalyse en de steekproefsgewijze controles heeft de inspectie het basisarrangement gehandhaafd.

Opleidingsschool - samenwerking met andere scholen

Zeer uitvoerig is de kwaliteitscontrole voor de opleidingsschool geweest. De NVAO (de instelling die voor alle opleidingen voor het hoger beroepsonderwijs en de universiteiten toezicht houdt op het kwaliteitsniveau) heeft twee dagen lang de kwaliteit onderzocht door alle leermiddelen te toetsen en aan de studenten vragen voor te leggen. Ook een gesprek met de opleiders en vooral de bijzondere samenwerkingsvorm met onze Hogeschool Driestar educatief en Hogeschool Rotterdam was onderwerp van onderzoek. Als Raad van Toezicht hebben we geconstateerd dat de rapportage erkent dat we een bijzondere vorm van samenwerking hebben, waarbij verschillende denominaties samenwerken zonder dat er sprake is van in elkaar overgaan. Van hun samenvatting hebben we met genoeg kennis genomen: “Door deze opleidingsschool wordt een unieke eenheid ontwikkeld in Zeeland als het gaat om begeleiding van aanstaande docenten van de lerarenopleiding, het opleiden in de school en het begeleiden van nieuw personeel. Dit is geen evidentie en er staat deze opleidingsschool, die sterk wordt gestuurd vanuit een VO-school, een boeiende tijd te wachten bij de verdere uitwerking van het samenwerkingsverband. Er is een stevige basis gelegd die nu verder in gemeenschappelijkheid, maar ook met respect voor ieders eigenheid, ontwikkeld zal moeten worden”.

Thematisch schoolbezoek

Als Raad van Toezicht hebben we ook in 2009 het jaarlijks thematisch schoolbezoek afgelegd. Het thema was ‘Horizontale verantwoording en dialoog’. In dat kader heeft de Raad van Toezicht alle locaties bezocht en daar met de geledingen van personeel, ouders en leerlingen gesproken. Het is voor de Raad van Toezicht een geschikt middel om te vernemen wat er in de school leeft met betrekking tot dit thema en daarmee ook een waardevol instrument in het toezicht houden. De conclusie was dat de manier van omgang met horizontale verantwoording en dialoog over het algemeen als positief werd ervaren.

Examenresultaten/slagingspercentages

Ook dit jaar zijn we zeer tevreden met de resultaten die op het eindexamen behaald zijn. Met dankbaarheid zien we de scores en na de Heere zeggen we ook alle docenten en de examenkandidaten hartelijk dank voor hun inspanningen. Er zijn geen negatieve trends in te bespeuren. Daar waar het gaat om kleine aantallen, wisselen de uitkomsten binnen te accepteren grenzen.

<i>Examenresultaten/slagingspercentages 2006-2009</i>								
	2006		2007		2008		2009	
	<i>Eigen school</i>	<i>Landelijk</i>	<i>Eigen school</i>	<i>Landelijk</i>	<i>Eigen school</i>	<i>Landelijk</i>	<i>Eigen school</i>	<i>Landelijk</i>
Vmbo bb/kb	97%	96%	99%	95%	99%	95%	97%	95%
Vmbo gl/tl								
<i>Goes</i>	97%	97%	98%	94%	97%	94%	92%	95%
<i>Krabbedijkje Appelstraat</i>	97%	97%	95%	94%	100%	94%	100%	95%
<i>Middelburg</i>	97%	97%	100%	94%	100%	94%	100%	95%
<i>Tholen</i>	96%	97%	100%	94%	100%	94%	96%	95%
Havo	95%	89%	96%	89%	93%	89%	98%	89%
Vwo	98%	93%	92%	92%	100%	91%	94%	91%

5. Betrokkenheid

De wijze waarop de gehele achterban bij het werk in de school betrokken wordt, is ook dit jaar weer regelmatig tijdens onze vergaderingen besproken.

Beroepscommissie schoolexamens

De gewijzigde positie van de leden van de Raad van Toezicht heeft ertoe geleid dat het niet meer paste bij onze taak als toezichthouder om ook deel uit te maken van een beroepsprocedure schoolexamens. Het voorstel van het College van Bestuur om die zetels over te zetten naar enkele ouders, heeft dan ook onze volle instemming gehad. Wij zien daarbij dat, als er stevige maatregelen door het bestuur zijn genomen, er een bezwaar mogelijk is en dat ook vanuit de betrokkenheid van de ouders meegekeken kan worden en zelfs beoordeeld wordt of het genomen besluit rechtvaardig was en paste bij wat er is gebeurd.

Contact met de kerken

Voor ons als Raad van Toezicht is ook de betrokkenheid van de kerken bij de school van belang. Nog gedurende dit verslagjaar willen we helderheid hebben over hoe de betrokkenheid vanuit de Christelijke Gereformeerde Kerken meer formeel kan zijn en ook hoe de verbinding met de dragende gemeenten binnen de Protestantse Kerk in Nederland beter gestalte kan krijgen.

Strategisch beleid 2010-2014

Met veel genoegen hebben we de route gezien die het College van Bestuur heeft gevolgd bij de totstandkoming van het Strategisch beleid 2010-2014. Vanaf het begin zijn ouders, leerlingen en personeelsleden intensief daarbij betrokken. Naar onze overtuiging is dit een verantwoorde invulling van het thema betrokkenheid. Elk van de geledingen heeft dat zeer gewaardeerd. Dit jaar is het beleid ingezet om op alle locaties zowel de betrokkenheid van de ouders als die van de leerlingen zichtbaar te maken. Dit heeft geleid tot een bij die locatie passende vorm van overleg. Formeel zien we de resultaten van deze doelstelling pas in de verantwoording van het schoolplan per D.V. september 2010, maar de signalen zijn helder en daar zijn we blij mee.

6. Ten slotte

Terugblikkend constateren we dat we wat meer gegroeid zijn in onze taak als Raad van Toezicht. Een aantal ontwikkelingspunten zullen aandacht blijven vragen, onder andere een meer pro-actieve houding in ons toezien, meer deskundigheid ontwikkelen nu en in de toekomst bij het vervullen van vacatures. Als Raad van Toezicht hanteren we de Code Goed Bestuur van de VO-raad.

Verblijvend is dat er ten aanzien van de identiteit van de school een heel vertrouwelijke relatie is met het College van Bestuur, waarin we schouder aan schouder staan om vanuit Gods Woord de identiteit gestalte te geven. Ons past dankbaarheid dat we kracht en wijsheid van God hebben ontvangen om ons werk te doen. Bovenal is er verwondering dat we het mochten doen in onderlinge verbondenheid en vertrouwen.

We eindigen met de bede: *Dat wij ons ambt en plicht, o HEER',
Getrouw verrichten, tot Uw eer;
Dat Uwe gunst ons werk bekroon',
Uw Geest ons leid', en in ons woon'.*

C.A. Hoekman
voorzitter

Bestuursverkiezing

E.P. van Iwaarden is aftredend en herkiesbaar

E.P. van Iwaarden

Ericalaan 5
4401 HP Yerseke
Leeftijd: 57 jaar
Beroep: hoofd inkoop/planning
Kerkelijke gezindte: Gereformeerde Gemeente
Nevenfuncties: geen

B.J. de Winter

Prins Willemstraat 11
4414 BB Waarde
Leeftijd: 47 jaar
Beroep: bedrijfsleider
Kerkelijke gezindte: Gereformeerde Gemeente
Nevenfuncties: secretaris kiesvereniging SGP, lid bouwcommissie nieuwbouw kerk en tot voorkort secretaris bestuur basisschool

J. Moerdijk is aftredend en herkiesbaar

J. Moerdijk

De Boomgaarden 24
4464 AJ Goes
Leeftijd: 58 jaar
Beroep: controller
Kerkelijke gezindte: Gereformeerde Gemeente
Nevenfunctie: lid Raad van Toezicht Stichting Beheer Schoolgebouwen

R. Weststrate

Hertogenhof 1
4461 TW Goes
Leeftijd: 47 jaar
Beroep: controller
Kerkelijke gezindte: Gereformeerde Gemeente
Nevenfuncties: tot voorkort raadslid SGP, ambtenaar burgerlijke stand, 2^e voorzitter rekenkamer gemeente Goes, 2^e voorzitter auditcommissie gemeente Goes en 2^e voorzitter landelijke deelnemersraad bedrijfspensioenfonds AVH

Betrokkenheid en (mede)zeggenschap

Dit thema wordt uitgewerkt door de inbreng van verschillende geledingen in en bij de school. Na een zeer korte inleiding door een van de leden van het College van Bestuur krijgen de geledingen zelf het woord.

- a. Naar voren komt een bijdrage vanuit de leerlingen over hun mogelijkheden en ervaringen om die betrokkenheid en (mede)zeggenschap in te vullen.
- b. Ook vanuit de oudergeleding zal ditzelfde punt worden verduidelijkt, ook weer door heel concreet te vertellen wat er gebeurt.
- c. Het personeel is op verschillende manieren bij de school betrokken. Als personeelslid zijn zij betrokken bij ouders en leerlingen. Daarnaast zijn zij werknemer en daarom formeel in de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd. Door een van de leden van de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad zal hierop ingegaan worden.
- d. Ten slotte is er de betrokkenheid vanuit de kerken. Door een van de bestuursleden van de vereniging zal hier het een ander over verteld worden. Daarbij gaat hij ook in op de Adviesraad van de kerken en hun betekenis voor de school.

Door te werken met korte presentaties van maximaal vijf minuten, ontstaat er een breed beeld van wat er in en om de school gebeurt.

In de discussie, waarbij de gezamenlijke groep van inleiders een forum vormen, zal er ook aandacht zijn voor de vraag hoe het bestuur van de schoolvereniging nu in haar taak en verantwoordelijkheid als toezichthouder zicht heeft op wat er allemaal op dit terrein gebeurt. Tegelijk zal er dan een verbinding zijn met een van de toezichtthema's, namelijk betrokkenheid. De mening van de Raad van Toezicht, zoals in het jaarverslag verwoord, kan dan nog eens onderbouwd worden.