



Het Calvin College stelt zich aan u voor!

Voorlichtingsavond met 14 workshops

## Calvijn College...

### • Helder in identiteit

*Het Calvijn College wil onderwijs geven op grond van de Bijbel en onze belijdenis. Wij willen onze leerlingen toerusten om als christen te functioneren in onze samenleving.*

### • Sterk in kwaliteit

*Het Elsevieronderzoek in 2009 wees het Calvijn College aan als beste school van Nederland in de categorie voortgezet onderwijs. We hebben hoge slagingspercentages en geven veel aandacht aan de schoolloopbaan en ontwikkelmogelijkheden van de individuele leerling.*

### • Zorg een prioriteit

*Het Calvijn College biedt veel meer dan alleen lesgeven! Dat wordt vandaag duidelijk in de workshops. In deze folder meer info over de zorgkant van onze school: relatie school-thuis, leerling-voor-jou, vmbo in klas 3 en 4, rondleiding door school, leerlingenzorg, begeleiding begaafde leerlingen en gymnasium, huiswerk, kansklassen, schoolvoorzieningen, leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), praktijkonderwijs (pro).*

**Veertien workshops.  
Welke twee bezoekt u?**

## 1 Relatie school-thuis

*[doelgroep: alle niveaus]*

Ouders en school werken samen bij het opvoeden en begeleiden van kinderen. Het Calvijn College staat voor duidelijkheid naar de leerling én naar de ouder(s)/verzorger(s).

- Duidelijkheid naar de leerling krijgt gestalte in de centrale rol van de mentor. De mentor is het directe aanspreekpunt voor de leerling. Daarnaast kan een leerling te maken krijgen met een faalangstbegeleider, dyslexiebegeleider, vertrouwenspersonen enzovoorts.
- Duidelijkheid naar de ouder(s): de mentor heeft contact met u als het gaat over de resultaten. Hoe staat uw kind er voor? Uw kind krijgt zesmaal per jaar een rapport. U kunt ook zelf de cijfers en het huiswerk van uw kind inzien (via internet).
- De duidelijkheid krijgt ook vorm in de voorlichtingsavonden die we organiseren. Dit wordt gedaan met het oog op de schoolloopbaan van uw kind. Welke keuzes moeten er gemaakt worden en wanneer?

Uw kind, een gezamenlijke zorg.



## 2 Leerling-voor-jou (LVJ)

[doelgroep: alle niveaus]

De stap naar het voortgezet onderwijs is spannend voor toekomstige leerlingen. Daarom zijn er LVJ-leerlingen.

- LVJ-ers zijn leerlingen die nieuwe leerlingen helpen om hun weg te vinden in de nieuwe school.
- Iedere klas krijgt twee LVJ-ers toegewezen: zo mogelijk een jongen en een meisje. Zij worden betrokken bij de introductiemorgen, zijn aanwezig bij het kamp en andere activiteiten die er met de klas gedaan worden.
- LVJ-ers zijn er om te zorgen dat de leerlingen met plezier naar school kunnen gaan. Als leerlingen iets niet weten of iets vervelends meemaken, wat ze niet zo goed tegen de docent of mentor durven te vertellen, dan kunnen ze bij de LVJ-er terecht. Hij of zij zal samen met de leerling een oplossing zoeken. Natuurlijk kunnen de leerlingen ook gewoon een gezellig praatje maken met de LVJ-ers.

## 3 Dyslexiebegeleiding

[doelgroep: alle niveaus]

Uit recent onderzoek blijkt dat 3,6% van de leerlingen dyslectisch is. Dat is gemiddeld één leerling per klas.

- Wat is dyslexie? Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau. Een ruim begrip dus. De uitingsvorm van dyslexie verschilt dan ook van leerling tot leerling.

De begeleiding op school is te karakteriseren met de ABCD-formule:

- **Acceptatie:** De leerling moet leren om met zijn of haar probleem voor de dag te komen.
- **Begrip:** De leerling moet weten wat wel en wat niet met dyslexie te maken kan hebben.
- **Compensatie:** De lat wordt voor hem of haar wat lager gelegd bij typische lees- en speltaken.
- **Dispensatie:** Soms is het nodig Frans/Duits of een deel daarvan vervroegd te laten vallen.

Hoewel het karakter van de hulp verandert naarmate de leerling ouder wordt, blijft begeleiding vaak tot het eind toe nodig. Dispensatie en compensatie worden alleen verleend wanneer de leerling een officiële dyslexieverklaring heeft en ook dyslexiebegeleiding ontvangt.

## 4a Vmbo in klas 3 en 4 (theoretisch)

[doelgroep: stream 2]

Aan het einde van klas 2 wordt er een keuze gemaakt voor de vervolgroute in klas 3 en 4. De leerlingen die gemengd/theoretisch gaan volgen, blijven op locatie Goes. De volgende vragen kunnen bij u opkomen op het moment dat uw kind, samen met u, een keuze maakt voor de gemengde of theoretische leerweg:

- Waarom zou uw kind een beroepgericht vak kiezen?
- Wat wordt bedoeld met 'beroepshouding'?
- Wat kan uw kind straks met een vmbo gemengd of theoretisch diploma?

Tijdens de workshop geven leerlingen u een impressie van het onderwijs in vmbo-3 en -4 en krijgt u antwoord op onder andere bovenstaande vragen.

## 4b Vmbo in klas 3 en 4 (praktisch)

[doelgroep: stream 2, 3 en 4]

De leerlingen die in het derde leerjaar hun vervolgroute kiezen voor vmbo basis/kader, veranderen van locatie. Zij gaan het onderwijs volgen op locatie Krabbendijkse Kerkpolder.

Locatie Krabbendijkse wil onderwijs met als basis:

- Hoofd: kennis
- Hart: betrokkenheid
- Handen: vaardigheden

Hieraan werken wij door middel van uitdagend en aantrekkelijk onderwijs. Ontwikkel je talenten, samen met enthousiaste docenten op locatie Krabbendijkse Kerkpolder!

## 5 Rondleiding door de school

[doelgroep: alle niveaus]

Eens met eigen ogen zien waar uw kind hele dagen verblijft? Laat u rondleiden door de school!



## 6 Huiswerkbegeleiding

[doelgroep: alle niveaus]

School en huiswerk horen bij elkaar. Als de docent het huiswerk serieus neemt, doen leerlingen dat ook. Dat gaat niet altijd vanzelf. Daarom besteedt het Calvijn College veel aandacht aan huiswerkbegeleiding.

- Mentor stimuleert leerling en geeft de nodige tips en trucs.
- Docent legt uit hoe je het beste leert voor een betreffend vak.
- Daarnaast proberen we als school ouders en leerlingen te steunen door enkele keren per week leerlingen die het nodig hebben op school huiswerk te laten maken. Tijdens de workshop wordt uitgelegd in welke situatie dit zinvol is.

## 7 Leerlingenzorg

[doelgroep: alle niveaus]

Het Calvijn College vindt het belangrijk dat leerlingen met een speciale zorgbehoefte vroegtijdig gesignaleerd worden. Daarom proberen we op het Calvijn College om de belemmeringen op te sporen en te verhelpen. De volgende personen hebben hier een belangrijke rol in:

- Mentor: eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders en ook de eerste in de begeleiding.
- Zorgcoördinator: als de mentor de zorgen rond een leerling niet zelf kan oplossen. De zorgcoördinator bepaalt vaak in overleg met anderen welke zorg er nodig is. Er wordt samen met de betrokken begeleider voor de leerling een plan opgesteld.
- ZorgAdviesTeam (ZAT): als de zorgen bij een leerling zo groot zijn, dat ze de mogelijkheden van de school te boven gaan. Dit team bestaat

uit de zorgcoördinatoren, de vertrouwenspersonen, de jeugdarts, een maatschappelijk werker en een orthopedagoog. Indien nodig verwijst het ZorgAdviesTeam door naar externe hulpverlening.

- **Leerlingbegeleidster:** geeft aan leerlingen extra begeleiding, die binnen een klassensituatie niet goed gerealiseerd kan worden. Autistische leerlingen of kinderen met ADHD kunnen in haar lokaal een rustmoment krijgen om hun spanningsniveau weer omlaag te brengen. Of leerlingen die moeite hebben met concentreren of organiseren krijgen hulp bij structureren en het zichzelf sturen. Er zijn nog vele andere mogelijkheden. De zorgcoördinator beoordeelt met twee deelteamleiders en de leerlingbegeleidster welke leerlingen van deze voorziening gebruik maken.

Op het Calvin College is zorg een prioriteit!

## 8 Kansklassen

*[doelgroep: alle niveaus]*

Op onze school werken we met streams. Wat streams zijn, wordt uitgelegd in het informatieboekje. Er zijn altijd leerlingen bij wie we twijfelen en die we toch graag kansen willen bieden, zonder hen te overvragen. Voor hen hebben we kansklassen opgezet.

In deze workshop gaan we in op de volgende punten:

- Wat is er specifiek aan een kansklas?
- Onze ervaringen met kansklassen
- Voor welke leerlingen zijn deze klassen bestemd?
- Hoe komt een kind in deze klas?

Deze workshop kan vooral zinvol zijn, als u twijfelt over de keuze voor een stream.



## 9 Begeleiding begaafde leerlingen

*[doelgroep: stream 1]*

Op het Calvin College kunnen de kwaliteiten van begaafde leerlingen goed worden ontwikkeld en krijgen de leerlingen (indien nodig) begeleiding. (Hoog)begaafde leerlingen krijgen hun eigen coach en een deels aangepast lesprogramma:

- Het gewone programma is niet uitdagend genoeg. Leerlingen vervelen zich, gaan dromen of zich aandachttrekkend gedragen. Als ze zich voor een vak moeten inspannen, lukt het niet omdat ze dit nooit geleerd hebben. Van klas 1 t/m 6 zijn er in en buiten de school mogelijkheden voor verrijking, verdieping en verbreding. Hierbij worden programma's gebruikt als Compacten en Verrijken.
- Klasgenoten en docenten begrijpen hen niet altijd. Daarom voelen (hoog)begaafde leerlingen zich soms eenzaam en onzeker. De persoonlijke coach begeleidt hen (indien nodig) van klas 1 t/m 6.

## 10 Gymnasium

*[doelgroep: gymnasium]*

Het gymnasium is sinds 2011 een nieuwe leerroute op het Calvijn College. De ervaringen zijn positief: leerlingen en docenten zijn erg enthousiast! In de workshop – met dubbele tijd – gaan we in op vragen als:

- Voor welke leerlingen is het gymnasium een goede keus?
- Wat zijn de toelatingseisen voor het gymnasium?
- Wat is het verschil tussen het onderwijs in het gymnasium en een ‘gewone’ stream 1 klas?
- Hebben gymnasiumleerlingen een langere schoolweek?
- Is er ook op het gymnasium aandacht voor leren leren?

Na de workshop is er gelegenheid voor individuele vragen.

## 11 Schoolvoorzieningen

*[doelgroep: alle niveaus]*

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs betekent meestal dat de uitgaven ook wijzigen. Welke uitgaven staan u te wachten? Wat kan door het Calvijn College worden verzorgd en wat is dan uw voordeel?

- Aanschaf van een OV - abonnement om van en naar school en huis te reizen
- Kosten voor excursies
- Kosten voor leermiddelen buitenom boeken
- Een schoolkuisje

Ook: mijn kind kan niet mee(doen), omdat we de lasten niet kunnen dragen. Kan dit via de Stichting Leergeld? Het antwoord op deze vragen krijgt u in deze workshop.

## 12 Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Er zijn twee verschillende workshops over het lwoo, omdat we twee soorten lwoo kennen. Voor kinderen met twee leerachterstanden wordt het lwoo aangeboden in stream-3-klassen. Voor leerlingen met meer dan twee leerachterstanden wordt het lwoo aangeboden in stream 4 of het Praktijkonderwijs (Pro). Er zit overlap in de workshops, maar er is ook een duidelijk verschil. De ene gaat met name over stream 3 en de andere over stream 4 en het praktijkonderwijs.

## 12a Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo), stream 3

*[doelgroep stream 3]*

Uw kind vindt het misschien best moeilijk op school. Op onze school willen we deze kinderen zo goed mogelijke ondersteuning bieden. Misschien komt uw kind in aanmerking voor een zogenoemde lwoo-indicatie. Er zijn dan middelen beschikbaar om die specifieke zorg te kunnen geven: kleine klassen, onderwijsassistentie (IRT), enzovoorts. Voor ons is van belang dat uw kind op de goede plek zit. Dan kunnen we de zorg bieden die uw kind nodig heeft. Hoe dat gaat en wat dan belangrijk is, wordt u in deze workshop uitgelegd:

- Wat is lwoo in stream 3 en lwoo in stream 4?
- Wanneer komt mijn kind in aanmerking voor lwoo?
- Hoe ziet de schoolloopbaan er uit?
- Wat doen we anders dan in de andere vmbo-klassen?
- Onderwijs op maat!



## 12b Praktijkonderwijs / Leerwegondersteunend onderwijs stream 4

*[doelgroep stream 4, leerlingen met extra zorg en mogelijk een lwoo-beschikking]*

In deze workshop krijgt u meer informatie over het Praktijkonderwijs en Lwoo stream 4. Dit onderwijs wordt alleen gegeven op locatie Appelstraat in Krabbendijke.

- Praktijkonderwijs (pro): U krijgt een beeld van de mogelijkheden die het Pro biedt. Er is ook een mogelijkheid voor een aantal Pro-leerlingen om een mbo-opleiding op niveau 1 te volgen.
- Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) stream 4: We hopen u duidelijk te maken wat ondersteuning van de leerweg in de praktijk van het schoolleven inhoudt. In deze workshop vertellen wij u meer over de verschillen tussen leerwegondersteunend onderwijs in stream 3 en stream 4.



## Rooster

### Ronde 1

Huiswerk  
Relatie school-thuis  
Gymnasium  
Leerlingenzorg  
Vmbo praktisch  
  
Vmbo theoretisch  
Leerling-voor-jou  
Pro/lwoo in stream 4  
Boeken / vervoer /  
kluisjes / Sticht. Leergeld  
Rondleiding

### Ronde 2

Huiswerk  
Relatie school-thuis  
Gymnasium  
Dyslexiebegeleiding  
Begeleiding begaafde  
leerlingen  
Kansklassen  
Leerling-voor-jou  
Lwoo in stream 3  
Boeken / vervoer /  
kluisjes / Sticht. Leergeld  
Rondleiding

**Tip: maak thuis alvast een keuze**

### GOES (hoofdlocatie)

Bezoekadres  
Klein Frankrijk 19  
4461 ZN Goes  
Telefoon (0113) 21 10 20

Postadres  
Postbus 362  
4460 AT Goes